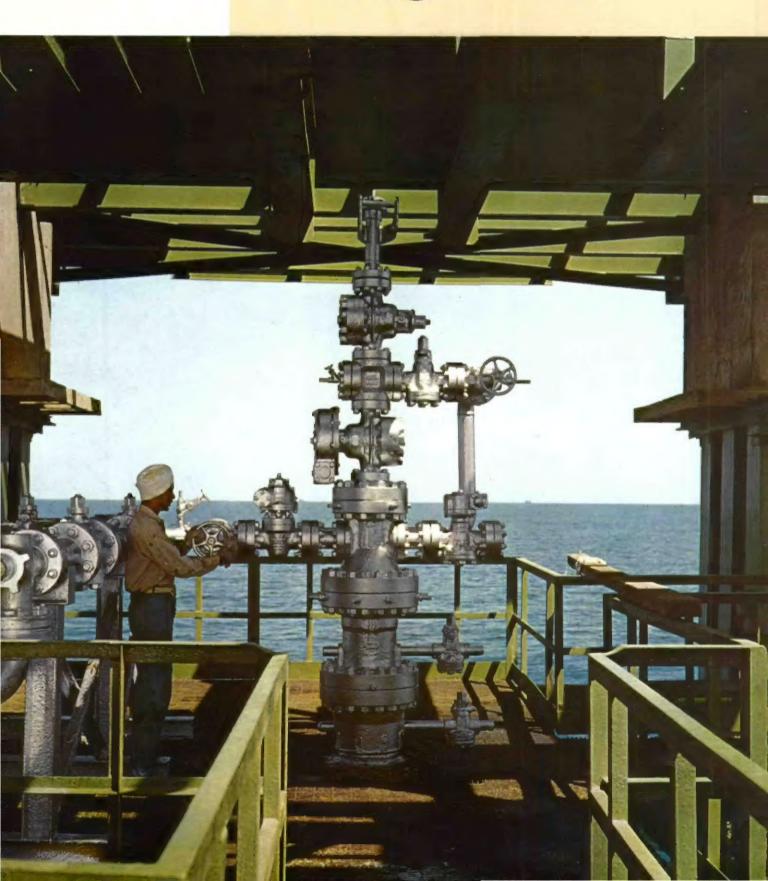
قاله الزيت

رَبِيْع الأولى ١٣٨٢ اغشطست ١٩٦٢



في هذا العدد

ينفحة	الع
1	الشجرة الوحيدة
*	آبار مكة وعيونها
٣	ادب الرسائل
	سوانح وخواطر تثيرها مناظر
0	الحمراء
9	الكم والكيف في التربية
11	ا لوان
17	اختبر معلوماتك العامة
14	الموظف النموذجي
17	الفيضانات
19	من تراث العرب
Y .	صفاء (قصيدة)
* 1	وحدة التهذيب الايدروجيني
40	قلب محطّم (قصة)
YV	ويلارد لبي – الفائز بجائزة نوبل
4.	احلام الفجر (قصيدة)
21	قصة الاقفال
45	الامومة في الادب
47	لماذا يكذب الولد ؟ (ركن المنزل)
*	الحركة الادبية في العالم العربي
44	هل من جدید ؟
44	الصفحة الضاحكة

الجديد في دنيا الزيت

2 2 W

قصة متداولة في جدة .. قصة واقعية حدثت فعلا .. وترجع واقعية حدثت فعلا .. وترجع الى اكثر من ربع قرن .. وهي ان عالما هنديا وجيها جاء الى المملكة حاجا طائعا .. وزار الافندي نصيف في بيته .. وأكرمه الافندي واحتفى به ..

وحين عاد الى بلده .. اخذ يفتش عن عنوان الافندي في جدة ليكتب اليه كتاباً يشكره فيه .. فلم يجد عنوان الافندي .. اضاعه .. فكتب كتاب الشكر على كل حال وكتب على الظرف : الى الافندي الذي على باب بيته شجرة .

ووصل الكتاب الى الافندي .. لانها الشجرة الوحيدة التى كانت في جدة .

ومنذ حوالي ١٥ عاما كنا نعد ست شجرات أثيل عند «باب مكة» مقابل المفوضية السورية في ذلك الحين .

وكانت البلد تسقى من «الكنداسة» من ماء البحر .. وكان هذا الجهاز يكثف بضع عشرات من آلاف الجالونات كل يوم .. وكانت هذه الكمية لا تكفي لآلاف السكان الذين اخذوا يتزايدون كل عام ..

وتطورت جدة يوم جاءها الماء والكهرباء .. بأمر جلالة الملك الواحل .. وبهمة الوزير السابق عبدالله السليمان ..

واتسعت جدة اتساعا عظيما .. وأنشئت البنايات الضخمة .. والفيلات الرشيقة .. والحدائق الواسعة ..

ونما في جدة مئات ألوف من الاشجار .. والازهار المعطرة .. ومساحات واسعة .. من الخشائش .. ومن الخضرة والفاكهة .. من كل نوع بهيج ..

وبقدر ما كان يتدفق من ماء من وادي فاطمة .. بقدر ما كان يلزمها ماء اكثر لتضخم

عمرانها .. وازدياد سكانها المطرد والاكثار من الزراعات المختلفة ..

فكرة تشجير شوارع جدة .. ورأيت مرة رئيس البلدية بجمع في البلدية مديري مصانع المرطبات فيستجيبون لندائه .. وترش فضلات هذه المصانع كل يوم .. لتسقي شجر الشوارع .. ونرى الاشجار تنمو كل يوم وتنتعش ..

ونرى اليوم نشرة جديدة وزعت في جدة تقول ان الولايات المتحدة تجري ابحاثا لايجاد وسيلة جديدة لتحويل الماء المالح الى ماء عذب . هذا ما اعلنه وزير الداخلية الامريكية الذي ذكر ان اتفاقية قيمتها ١٥٠ ألف دولار وقعتها الحكومة الامريكية مع شركة جنرال أتوميك .. الحكومة الاتفاقية الى دراسة وسيلة لتنقية الماء وتهدف الاتفاقية الى دراسة وسيلة لتنقية الماء المالح .. اطلق عليها عملية التمثيل العكسي (Reverse Osmosis)

ويعتقد العلماء ان هذه العملية قد توصلهم الى وسيلة سهلة اقتصادية .. طال بحثهم عنها .. يمكن بها تحويل الماء المالح الى ماء عذب .. وقد ذكرت النشرة ان الولايات المتحدة مستعدة لان تشرك غيرها من الدول في المعلومات التي ستكسبها من مشاريع الابحاث التي تقوم بها في هذا المضمار .

صح هذا الحلم فسنرى العالم يتغير تغير تغير تغير تغير ملحوظا .. فنرجو .. ونأمل ان نرى اشجارا اكثر .. وأزهارا .. وخضرة .. وفاكهة .. وطعاما أكثر .. لعالم يتضخم سكانه .. ويزدادون كل يوم !!

شكيب الاموي

فافلة الزين عايثور منابعت سيف الدين عايثور

نصت درشه تهتا عن: مرت المرت الدينة والان مثالانا صورة الغلاف تضبيط الصمامات التي تسميطر على انابيب تجميع الزيت الخام في حقل السفائية المفعود . (تصوير : توم والترز)

EY

العدد الثالث المجلد العاشر ومن التجدي شكيب الأموى مساعدا لمحدد فوار الربيت

بغلم الاستأذ احمد الباعي

فراً تحل مكة اول ما نشأت حول بثر وربما اتسع لحجاجها في شكل محدود ، ولما اتسع العمران دعاهم ذلك الى التماس المهاء في مختلف مظانه فاستعانوا اول ما استعانوا بالغدران في رؤوس الجبال ، وبين احضائها ، تحجز لهم المياه في موسم الامطار . ثم اهتدوا الى حفر الآبار ، وكان فم متخصصون برعوا في معرفة مظان الماء .

واتسعت اعمال الكشف عن الآبار في عهد قريش ، فكانوا يتسابقون على الانفاق عليها ، ويتفاخرون ، ويعتز شعراؤهم بها وفي هذا يقول بعض شعرائهم :

نعن حفرنا بثر الحُفَــيرا بحرا يجيش ماوه غزيــرا

ويقول غيره :

حفرت « حَمَاً » وحفوت « رَمَا »

حتى ارى المجد لنا قد تما و والحُفَيرة في البيت الأول كان في اسفل مكة ، وكان وخم في اعلى مكة ، و ورم ا بجوار دار خديجة ، خلف القبان .

وبلغ من حفاوتهم بالآبار انهم كانوا يقيمون حفلاتهم على حوافيها ، فينشدون الشعر ويرتجزون. اشهر آبار قريش بئر جبير بن مطعم . كان قصي آبال من احتفرها ثم ضاعت معالمها حتى نثلها جبير بن مطعم فظلت موردا عاما للحجيج ، وهي باقية الى اليوم في أعلى والجودرية ، في الزقاق الذي يخرج الى الشارع العام عند حدود شعب عامر . وقد ظلت البئر الى عهد بني امية خارجة عن حدود مكة ، فكانت حدود مكة عند المدّعي ، وكانت

البئر بعيدة عنها . يقول عمر بن أبي ربيعة : نزلوا بمكة في قبائل نوفسل

ونزلت خلف البئر ابعد منزل(١)

ويأتي بعد بئر جبير بن مطعم في الشهرة بئر العجول ، وهو بجوار باب الوداع ، وبئر سجلة بين الصفا والمروة ، وبئر الطوى في المعلاة ، وبئر ميمون في طريق منى ، وبئر عكرمة في اجباد الصغير ، وبئر ابي موسى في الحجون . (٢)

ظلت مكة تعتمد مثل هذه الآبار في شربها ، وكان المعنيون بها آحادا من وجهاء مكة ، او اصحاب الثراء فيها ، ولهذا كانت مدعاة التسابق في الفخر ، كما ان مياه بعض الآبار كانت لا تشرب الا اذا نقع فيها تمر او زبيب . فكانوا يستعدون للحجاج بأحواض ينبذون فيها التمر او الزبيب .

ولما حج معاوية ، رضي الله عنه ، في عهد خلافته ، ادرك ان في استطاعة الدولة ان تنفق في سبيل الماء ما لا ينفقه الآحاد من وجهاء قريش ، فأمر بتتبع مظان العيون داخل حدود الحرم وخارجها ، واستطاع ان يهتدي الى اكثر من منبع ، فأجراها في قنوات واتخذ لها أخيافا – وهي ما يشبه البرك – لتصب فيها ، واستنبت حول اخيافها المزارع والنخيل .

ينقل الينا التاريخ تفصيلات وافية عن ولا المنابع التي انتفع بها معاوية ، والأخياف التي اتخذها ، ولكن المعتقد انها كانت في اطراف مكة ، وانها تعم مداخلها . وكان على اصحاب السقية ان ينقلوا الماء في القرب الى مساكنهم .

وما لبثت هذه العيون ان نضبت في السنوات

التي قل فيها هطول الامطار ، فعادت مكة تعتمد الآبار القديمة لسقياها ، حتى كان عهد الرشيد ، فأمر بالبحث عن العيون القديمة ، حتى اهتدى الى بعضها ، فصرفها في عين واحدة ، وبنى لها قناة جديدة .

ومع هذا كانت معرضة للجفاف لضعفها ، وكانت مكة لا تستطيع اعتمادها للسقيا الا في الفينة بعض الاخرى .

وفي هذه الاثناء حجت زبيدة ، حرم الرشيد ، وكان عاما جدبا ، فهالها ما يلاقيه الناس من قلة الماء ، فآلت ان تعمل صنيعا يخلده الدهر ، فندبت من بحث لها عن عين تكفي سقيا الحجاج. مضى رواد زبيدة، او ان شئنا ان نقول رواد العباسيين ، يلتمسون منابع المياه في مظانها ، ويقيدون اعماقها بأضبط ما توصل اليه علمهم الغزير الواسع من مقاييس ، حتى انتهوا الى جبال الثقبة ، في طريق الطائف ، عبر عرفات ، وعلى غير بعد من المكان الذي كانت فيـــه غزوة حنين .. وقد وجدوا المنهل العذب يتشقق من ثنايا الصخور ، فاتخذوا له القنوات ، ولم يغفلوا من حسابهم مجاري السيول على جنبات القناة . فقد جعلوا لها بركا تتجمع فيها المياه ، م تصب في مجاري القنوات لتساعد على توفير المياه فيها ، ثم انتهوا بالقنوات الى بوك واسعة في أعلى مكة ، يستقى منها الساقون ، وينهل منها

يقتصر روادنا على امر مكة ، فقد وجدوا المتحدول المتحدول المتحول بأمر الماء في عرفة ، حتى وجدوا له مصدرا في وادي نعمان ، اتخذوا له قنوات وجعلوا مياهه تصب في أحواض كبيرة موزعة في سهلها المنبسط . ثم تمضي بعد ذلك في قناة الى المفحة 1)

الشاربون .

⁽۱) الى جوار البئر مسجد الراية ، وهو المكان الذي ركزت فيه راية خالد يوم فتح مكة . ووهم اكثر الناس فظنوا مسجد الراية في سوق المعلاة ، وتابعهم البحاثــة الاستاذ رشدي ملحس في بعض تعليقاته التاريخية . ولكن الحقيقة التي اثبتتها ادلة التاريخ تؤكد ، بما لا يدع مجالا للشك ، ان مسجد الراية متصل ببئر جبير بن مطمم في اعلى (الجودرية) . (۲) والحجون القديم بجوار برحة الرشيدي بشعب عامر ، اما ما نسميه نحن الحجون فكانوا يسعونه ثنية المدنيين .



المؤرخون جد الحرص على الرسائل مرك الخاصة التي تصدر عن العظماء ، والعلماء ، وقادة الفكر ، ويشتدون وراءها بحثا لكى يستكملوا دراساتهم لمن يورخون لهم من اصحاب هذه الرسائل ، وذلك بأن الرسائل الخاصة هي التي تفصح عن دخائل نفوسهم وتميط اللثام عما خفي من شثونهم ، اذ ان الناس لا يعرفون الا الظاهر من امرهم ، وما يبدو لهم من اعمالهم ، وما يقرأون عنهم في كتبهم او ما يسمعون في كلامهم . اما ما وراء ذلك مما تكن ضمائرهم وما تخفى صدورهم مما لا يستطيعون ان يجهروا به او يتحرجوا من ابدائه ، فهذا كله مضمر ومكنون لا يظهر . والمثل في ذلك باد للعبان ، فالمرء يتجمل ويبالغ في الاناقة عندما يلابس الناس لكي يبدو لهم في احسن شكل ، ولو انت نزعت عنه ثياب التجمل ورأيته على سليقته لانكشف لك عن صورته الحقيقية . يحرص الادباء على هذه الرسائل وللرال () لانهم يرون فيها لونا طريفا من ألوان الادب له شكل خاص يباين ساثر الالوان الادبية . وهذا اللون يتعشقه الناس ويقبلون عليه اشد من اقبالهم على غيره من خلجات النفوس ومطويات القلوب ويجدون فيه لذة اي لذة . وللرسائل الخاصة اغراض كثيرة ، وأساليب متعددة ، ومن اغراضها ما يكتبه العشاق كالرسالة التي اثبتها الجاحظ ضمن رسائله ، وكرسالة منية الى صاحبها قابوس ، وجواب قابوس عليها . وتناول الكتاب البلغاء في كل عصر في ترسلهم (فن الاخوانيات) وأتوا فيه برسائل بليغة من المودة

والشوق والعتاب والاستعطاف وما الى ذلك مما

يتصل بهذه المعاني ، ونجد هذه الرسائل متثورة

في كتب الادب . ومن الامثلة على ذلك ما جاء

في رسالة لبعضهم بعث بها الى صديقة يقول فيها «.. ولولا ان اجود الكلام ما يدل قليله على كثيره ، وتغني جملته عن تفصيله ، لوسعت نطاق القول فيما انطوى عليه من خلوص المودة وصفاء المحبة فجال مجال الطرف في ميدانه ، وتصرّف تصرّف الروض في افتنانه ، لكن البلاغة بالايجاز ابلغ من البيان بالاطناب . » وللقيان الاديبات المتظرفات ضرب من رسائل الحب يكتبنها بالذهب والمسك والزعفران على الحرير والديباج وغير ذلك ، والاخبار في ذلك مستفيضة .

والراس لا تكون الا للمصطفين من العظماء اصدقائهم الذين يثقون بهم ويؤمنون باخلاصهم . فهم كما قال امير البيان الامير شكيب ارسلان وانها نجي اخ مع اخيه الذي يثق به ثقته بنفسه فلا يجمجم عنه شيئا مما في ذات صدره ، ولا يكتم شيئا من عجوه وبجره بل تراه متبذلا بندل من يقول ولا يخشى انتقادا لا في المعنى ولا في المبنى ، فلهذا ترى فيها نفسه كما هي صافية بلا رسوم ولا تكاليف ولا تحوطات كالتي اعتاد الناس ان يستعملوها في كتاباتهم الى من الا يركنون اليهم ، و(١)

هذا ذرو قليل من امر الرسائل الخاصة سقناه الله لكي تعرف مقدار شأنها ، وتقف على اهمية (ادبها) في ديوان البيان العربي .

وكثير من رسائل الادباء والبلغاء مطوي غير منشور ، ضاع بعضه وآل بعضه الى ايد ضنينة به ، وعز نشر بعض آخر لانطوائه على ما قد يفجأ سليقة الناس بما لم يعهدوه . والقليل الذي نشر من هاته الرسائل يثير سوالا يدخل في باب الاخلاق . فهل يقبل في عرف ان تذاع سرائر

القلوب ممن اثتمن عليها وأقيم حارسا من فوقها ؟ وما الفائدة التي يجنيها القارىء من اذاعة امور شخصية ليس لها جدوى في الحياة العامة .

و هذا السؤال ، لا بد من وازع في السؤال ، لا بد من وازع في السائل عن نشر كل ما يندرج تحت موضوع المباذل ، وكل ما يخدش كرامة او سمعة ولا سيما اذا تعلق الامر بمن لا يزالون على قيد الحياة من خلصاء الاديب او اخصامه على حد سواء .

ولو نحن ذهبنا نتقصى رسائل العظماء وغير العظماء وأثرها بين المؤرخين والادباء لامتد بنا سبيل القول ولطال ذيل الحديث . فلنقف عند احدى هذه الرسائل - وهي رسائل رجل كبير من رجالات الادب العربي في هذا العصر ، تلك هي (رسائل الرافعي) التي نعرف من امرها ما لا يعرف غيرنا ، لتتخذ منها مثلا يبين ادب الرسائل وقيمتها ولتكون مرآة صادقة يبدو فيها وجه مكانتها. وهذه الرسائل بعث بها الي متتابعة الكاتب

وسعد الرسل بعث يه الى المسبعة المامة الليغ مصطفى صادق الرافعي في فترة من الزمن تبلغ نحو ربع قرن تبدأ من ٢٠ ديسمبر سنة ١٩١٢ حتى ١٩ يوليسو سنة ١٩١٤ وقسد خصني بها بعد ان توثقت الصداقة بينه وبيني احواله ويظهرني على مكنون سره ، وكان قلمه احواله ويظهرني على مكنون سره ، وكان قلمه مؤرخة ١٨ مارس سنة ١٩٢٠ يقول : «واني متأثر جدا من اخلاصك ، وهذا الاخلاص كنت اريد ان تكون معنا دائما .» وقال في رسالة اخرى تاريخها ١٨ اغسطس ١٩٣٠ وهو يصف اخلاص صديق له بحماة الشام : «انه يصف اخلاص صديق له بحماة الشام : «انه في الحقيقة ، ابو رية الحموي ...»

ورسائل الرافعي هذه تمتاز بمنافع جليلة

لطلاب الادب ورجاله لما حوت من آراء وفتاوي في البلاغة واللغة والأدب والشعر، وبما تضمنت من بيان طرائق دراسة الادب العربي عندنا وعند القدماء ، وما هي المصادر والنصوص التي يجب على الاديب ان يدرسها ويستوعبها ، وبما تحمل من آراء في النقد الادبي ، وسبب سقوط الادب في زماننا ، وأحكام صائبة على الكتاب والشعراء القدماء منهم والمعاصرين ، وتدل على ما بلغ اليه اجتهاده في اللغة وفي النحو ، وتفصح عن أسراره ، ومستور آرائه ، وما كان في نيته ان يخرجه من كتب ورسائل ، وتكشف القناع عن وجه الحق فيما اختلف الناس فيه من امر حبه للجمال والجميلات ، ذلك الحب الذي لم يكن حيا ماديا يصل جسما بجسم ، وانما کان حبا روحیا تتصل به روح بروح لکی يستمد منه بخياله البعيد جمال الحب العذري ومن آفاقه روائع البيان العربي ، وهذا الحب ليس فيه من عاب ، ومن قبل قال الحسين بن مطير الاسدي:

احبك يا سلمي على غير ريبـــة

ولا بأس من حب تعف سرائسره ومن هذا كان حبه «لمي» الذي اثمر كتابه النفيس (اوراق الورد).

هذه فذلكة وجيزة عن بعض ما حملت هذه الرسائل التي يتجلى فيها السوبه في كتابة وسائله الخاصة التي لا يتحرى فيها تهذيب العبارة ولا تنقيح الاسلوب ، وانما يرسلها ارسالا من عفو الخاطر ، وصفو الهاجس ، هي ناحية مهمة لا يتم تأريخ رجال الادب وأمراء البيان الا بمعرفتها ودراستها .

وقد كشفت هذه الرسائل عن امور خاصة كثيرة ، لم يكن ليستعلن بها ، ولا يريد ان يطلع احد عليها .

فمن هذه الامور: انه كان يساعد بعض الناس بمقالات من قلمه (رفدا) لكي ينتفعوا بها ادبيا وماديا ، وأنا اعرف من ذلك شيئا كثيرا في في مقدمة العدد الاول من مجلة البيان التي كان يصدرها الشيخ عبد الرحمن البرقوقي ، رحمه الله ، كانت من قلمه ، وان ظهرت بتوقيع آخر و (رسالة الحج) ، التي ظهرت باسم محام في طنطا هي من انشائه الخ .

ر المرابع له آراء وأفكار لم يجهر بها في وكالبحث كتبه – ومن هذه الآراء ما قاله لي في رسالة مؤرخة ٤ يناير سنة ١٩٢٦ واني احب لك ان لا تحفل كثيرا بأقوال

المتأخرين وكتاباتهم ومحاوراتهم فيما يختص بالأدب العربي وتاريخه لانهم جميعا ضعاف لم يدرسوه ، ولم يفكروا فيه ، فابحث انت وفكر ، واجتهد لنفسك فهذه هي السبل . »

وقال في رسالة مؤرخة ١٩٣٢/٢/ «وينبغي يا ابا رية ان تعلم اني غير مبال بأدب هذا الزمن ولا بأدبائه – وجمهور الامة لا يفقه شيئا . ٤ وقال في رسالة مؤرخة (٩ يناير سنة ١٩٣٠) وان الادب يا ابا رية منحط انحطاطا غريبا ، وأظن هذه البلاد في حاجة الى رجل يرصد نفسه وحياته لبيان الغلطات ، ويعيش عدوا مكروها في سبيل الله ، ومن الذي يقدر على هذا في شعب لا يكافىء ولا يميز . ٤

وقال في رسالة مؤرخة (١٦ فبراير سنة ١٩٣٠) وومصيبة هذا العصر في الادب ، انه مفلس من نقاد متفرغ للنقد ، مستجمع اسبابه ، بصير بمذاهبه ، متحقق بكل وسائله ، فلو وجد مثل هذا وأمكنه ان يجد عيشه من عمله لهدم وبنى في بضع سنين ، ما لا يفعل مثله مجموع كبير من الادباء في عصور كثيرة . »

في رسالة مؤرخة ٢٧ سبتمبر سنة في رسالة مؤرخة ٢٧ سبتمبر سنة في العراء (ملك) ، لا يلزم ان تدع الشعراء في ايدي غيرها (بالايجار) . « ومن قوله وأرسول وموظف » وكانت له امنيات كثيرة يريد ان يحققها نذكر شيئا منها ، قال في رسالة مؤرخة (٣٠ يناير ١٩١٦) «-وليت الزمن يهييء لي اسباب التفرغ للكتابة والشعر ، ويغنيني عن السباب التفرغ للكتابة والشعر ، ويغنيني عن المحكمة الاهليسة هنا (٣) ، ولكن ماذا اصنع المحكمة الاهليسة هنا (٣) ، ولكن ماذا اصنع والامة خاملة كما ترون فلا تكاد تقوم بعيش اديب واحد ليخدمها مدة عمره . دعنا من هذا المهم . »

وقال في رسالة مؤرخة ١٧ يناير سنة ١٩٣٢ وان كل ما اتمناه من زمن ، هو ان اتفرغ لمقالات في النقد نحو ستين او ثلاث تهدم العصر كله من جميع نواحيه الضعيفة وتبني عليه ادبا جديدا ، فان هذا العمل ينشىء جيلا قويا جدا ، ويقضي على الدجل الصحافي المتفشي جدا ، ويحدث في الاجل الصحافي المتفشي بالحياة ، ولكن هذا العمل لا يمكن الا اذا تركت الوظيفة ، وتفرغت له وحده . ٥

وقد كان في نيته ان يقوم بأعمال ادبية كثيرة ، نأتي على بعضها هنا :

قال في رسالة مؤرخة ٢٥ نوفمبر سنة ١٩١٧ :

وفي نيتي ان اضع رسالة صغيرة في معارضة الدرة اليتيمة لابن المقفع بنفس الاسلوب وعلى الطريقة الاولى في الكتابة العربية ، طريقة المتقدمين ، فما رأيك ؟

وفي رسالة مؤرخة ١٢ سبتمبر ١٩٢٦ قال : «وأنا بحسرة من كليلة ودمنة هذه ، فلو وفقني الله الى اتمامها كتابا برأسه ، لكان حادثا في تاريخ العربية كلها ، ولو تعلم يا ابا رية ما يقول عن هذه الامثال كبار اساتذة العربية في مصر ، ورجال العلم فيها ، لعلمت علما يقال له علم . »(٤)

في رسالة مؤرخة ٢٥ يونية ١٩٢١ : وهذا الكتاب مشهور في لغات اوروبا وآدابها فأنا اريد معارضته ، وقد قام بذهني انه لا راحة لي الا اذا اخرجت مثله ، ولحذا اظنني بعون الله مقدما على العمل قريبا .»

ولما كتب مقالاته المشهورة «الاشراق الآلهي وفلسفة الاسلام ووحي الهجرة»(٥) قال في رسالة مؤرخة اول مايو سنة ١٩٣٤ – «وهذه المقالات هي النمط الذي كنت اريد كتابة السيرة به ، والحقيقة ان الشباب الاسلامي في حاجة شديدة الى كتابة من هذا النوع ، وهذا الكتاب يكون اخا «لاعجاز القرآن». وكنت قد سمعت منه مرارا ان في نيته ان يضع كتابا في السيرة النبوية يجعل عنوانه (محمد).

المامة قصيرة بين شعاب (رسائل الرافعي) خرجنا منها بطائفة صالحة من اسرار الرافعي وآرائه في الادب والشعر ، وعرفنا ما كان يتمنى ان يولفه من الكتب والرسائل غير ما ألقه في حياته ، ولكن هموم العيش وما اصابه في حياته من امراض وما صادفه من احداث قد حال بينه وبين ما يريد . وما اتينا به قليل من كثير حفلت به هذه الرسائل التي تقع في ٣٠٠ كثير حفلت به هذه الرسائل التي تقع في ٣٠٠ لكي يتجلى للناس مبلغ اهمية (الرسائل الخاصة) لكي يتجلى للناس مبلغ اهمية (الرسائل الخاصة) خاصا يباين سائر ألوان الادب ، ويحسبك ان تعرف انه لو لم تكن بين ايدينا (رسائل الرافعي) لغاب عن اعيننا روئية هذا اللون من ألوان ادبه ، ولحجلنا جانبا كبيرا من تاريخه .

من اجل ذلك اخترنا هذه الرسائل لتكون مثلا واضحا ، وآية ظاهرة لمكانة (ادب الرسائل) في تاريخ الادب .

سوافئ وعواطرتنيره ايب أغرالهمراد

بنلم الاستأذ محمد عبدالله عنال

قلمت الي وقافلة الزيت وهذه الصور السبع من مناظر مدينة الحمراء بغرناطة ، كان لزاما علي - اذا استثنينا الصورتين اللتين تمثلان منظر الحمراء العام ، ومنظر مدينة غرناطة من ابراج الحمراء - ان الأملها طويلا ، لكي ترتسم في الذاكرة مواقعها وتفاصيلها .

ذلك انه يجب على السائح المتجـول ، بين ارجاء تلك الصروح العزيزة ، اذا اراد ان يحصل على معلومات تاريخية وأثرية دقيقة ، ان يفرق بين اشياء وأسماء كثيرة ، حتى يستطيع ان يسمى كل جزء منها باسمه الحقيقى .

وأول ما تجب معرفته من ذلك هو ان والحمراء؛ ليست قصرا فقط ، وانما هي مجموعة من الصروح الملوكية ؛ تحيط بها معظم اسوارها وأبراجها القديمة ، وقد كانت ايام مملكة غرناطة الاسلامية ، التي عاشت حتى اواخر القرن الخامس عشر الميلادي ، قاعدة الملك لبني نصر ، او بني الاحمر ملوك غرناطة ، وكانت يومثذ تسمى «قصبة» الحمراء ، او مدينة الحمراء ، وما زال هذا الاسم الاخير ، يطلق حتى اليوم ، من الناحية الأثرية على هذه المجموعة من الصروح . واما وقصر الحمراء، ، فلا يمثل منها سوى جزء صغير فقط ، هو الذي يقع في وسطها من الناحية الشمالية ، وهو القصر الذي يسميه اليوم الاسبان بالقصر العربي Palacio Arabe ويضم مجموعة الابهاء الشهيرة : بهو قمارش ، او قاعة السفراء ، وبهو الريحان او بهو البركة ، وفناء الاسود ، وقاعة الاختين ، وقاعة بني سراج وغيرها . مدينة الحمراء الى جانب القصر ، 🔵 عدداً آخر من الصروح التي كانت

من قبل ملحقة بالقصر ، او كانت من مرافقه ،

او من ملحقاته الدفاعية ، مثل القصبة القديمة

وبها برج الحواسة ، اعظم ابراج الحمراء ،

والروضة . وقد كانت مدفن ملوك بني نصر ،

وسجد الحمراء ، والحمامات الملوكية ، وحديقة البرطل ، وعددا آخر من الابراج والابواب الواقعة بالتوالي في الاسوار الجنوبية والشمالية التي بقي معظمها بحالته القديمة .

فاذا تقرر ذلك ، فانه يتعين في احيان كثيرة ، ان يحدد الركن او البقعة ، التي يراد تعيينها في صورة او في بيان وصفي ، وان تسمى باسمها الاثري الذي اصطلح عليه ، حتى يمكن للباحث ان يتحدث عنها بدقة واطمئنان .

آن الصورتين الاولى ، وهي منظر الحمراء العام ، والثانية وهي منظر مدينة غرناطة من فوق ابراج الحمراء ، تثير كل منهما في النفس مشاعر وذكريات عديدة مشجية .

اشتهرت الصورة الاولى بنوع خاص. ذلك أنها تقدم الينا مدينة الحمراء الملوكية مشرفة من اعلى هضبتها المنيعة على مدينة غرناطــة ، وتبدو من وراثها على بعــد جبال سيرانفادا Sierra Nevadas ، او جبل الثلج، مجللة بثلوجها البيضاء التي لا تنقطع عن آكامها الشاهقة صيفًا او شتاء . وهي تشرف على المدينة من ركنها الجنوبي ، فتسبغ عليه آيات مــن الروعة والجلال . وهذا القسم الذي تشرف عليه الحمراء من مدينة غرناطة ، هو اكثر اقسامها احتفاظا بطابعه الاندلسي القديم ، فما زالت به ، في اسفل الحمراء ، بقية جافة من مجرى نهر حدرة ، فرع نهر شنيل ، وهو الذي كانت تستمد منه الحمراء مواردها المائية ، وكانت ضفافه ايام الدولة الاسلامية تغص بالرياض والجنات النضرة . وقد سد مجراه ، في خطط غرناطة الحديثة ، وشق مكانه شارع والملكين الكاثوليكيين، . ثم ان الحمراء تواجه في هذا الموقع اهم احياء غرفاطة القديمة ، وهو حي والبيّازين؛ الشهير ، وهو

ما يزال حتى اليوم يحتفظ بدروبه الاندلسية القديمة ، وطابعه الاندلسي القديم ، وبه عدة منازل وحمامات ترجع الى العصر الاسلامي . وكانت معظم الحركات التي تضطرم ضد حكام غزناطة تخرج من حي البيازين ، وتزحف منه الجموع مباشرة على هضبة الحمراء , ولسا سقطت غزناطة في ايدي الاسبان ، لبث حي البيازين عصرا مركزا للتمرد والمقاومة . وسه البيازين عصرا مركزا للتمرد والمقاومة . وسه المعرب الدنسرين الشهيرة ، ايام الملك فيليب التاني سنة ١٥٦٧م ، وكانت لها نتائجها الحاسمة فيما بعد ، في حمل اسبانيا على نفي العرب المتصرين من اواضيها .

الصورة الثانية ، وهي تمثل مدينة غرفاطة ، حين تسرح البصر اليها من هضبة الحمراء ، او من احد الابراج . وهذا المنظر يختلف باختلاف الموقع ، الذي يتخذه المتأمل ليلقى نظرته على غرناطة . والصورة التي بين ايدينا تمثل منظر غرناطة من حديقة البرطل ، الواقعة الى شرق القصر ، او بعبارة اخرى من مستوى هضبة الحمراء . وهي تبدو بأحياثها متدرجة الى اسفل نحو بطن الوادي ، وادي شنيل الذي تحتله . بيد ان هذا المنظر يغدو أتم وأروع ، متى تأملته من بقعة عالية ، من احد الابراج مثل برج الحراسة Torre dea la Vela او من برج المتزين (متزين الملكة) "Torre de Peinador". ومن البرج الأخير ، وهو يتوسط القصر ، ويعتبر أعلى بقعه فيه ، (بعد برج قمارش) ، تبلو لك غرناطة في اتم وأروع مناظرها ، بأحيائها القديمة الواقعة في غربي الحمراء ولا سيما حي البيازين ، وفي جنوبها الغربي ، وبأحياثهـــا الحديثة ، الواقعة في الجنوب والممتدة الى موقع أسوارها القديمة حيث ما يزال يقوم منها وباب البيرة» اشهر ابواب غرناطة الاسلامية . ثم يطالعك



ابراج قصر الحمراء كما تبدو من مدينة غرناطة .



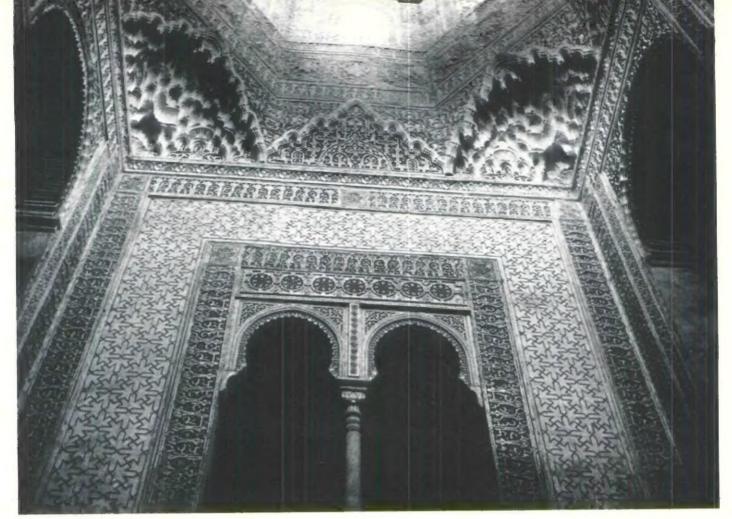
ابراج قصر الحمراء ومن خلفها مدينة غرفاطة . برج العقائل والبركة الموجودة امامه .



بعد غرناطة ممتدا امامها ، مرجها الشهير (La Vega) ، الذي لبث ايام المسلمين عصورا ، بنضرة بسائطه وروعة جناته ، مستقى للشعر الراثق ، والذي اضحى معظمه اليوم رقاعا جرداء تنقبض النفس لمراكها .

وانك لتشعر ، حينما تسرح البصر في جنبات غرناطة ، سواء اكان ذلك من فوق ابراج الحمراء ، او من اية ناحية اخرى ، انها تتشح بطابسع خاص من التحفظ والنبل ، وان معالمها الاندلسية ، ولا سيما في احياثها القديمة تكاد تطالعك من وراء خططها المحدثة وتوحي اليك بتاريخها المشحر

بعد ذلك صور اربع ، يمكن ان تقول انها لمناظر تقع جميعا داخل منطقة الابراج . وتبدأ سلسلة أبراج الحمراء ، من القصر وبيرج قمارش ، Terre de Comares الذي يعلو بهو السفراء ، ويليه برج المتزين T. del Peinador) ، وقد انشيء في عصر السلطان يوسف أني الحجاج ، ثم برج المنظرة T. del Mirador ، سرج العقائل « T. de las Damas المشرف على البركة وحديقــة البرطــل ، وهو الذي قدمت الي ّ صورته باسم «برج المتسزين» وهي الصورة الثالثة من صور المجموعة المقدمة . وهذه الابراج تقع متتالية في جانب القصر الشمالي ثم ينحدر السور جنوبا الى الناحية الشرقية ، حيث تأتي بعد ذلك عدة ابراج اخرى ، وهي برج الآكام (T. de los Picos) ، ثم برج الاسيرة T. de la Cautiva: T. de las Infantas ، وأخيرا برج الماء «T. del Agua» ، وهو الواقع في الزاويــة الشرقية لأسوار الحمراء . ويجب ان نعرف ان هذه الاسماء التي اسبغت على ابراج الحمراء ، فيما عدا برج قمارش ، ليست اسماء عربية وانما هي اسماء اطلقها الاسبان عليها ، بعضها لأسباب تتعلق بالموقع ، او لأسباب ترجع الى القصص والاساطير التي اذيعت منذ القسرن السادس عشر عن قصر الحمراء ، وعن ابهائه ، ومن ذلك اسم و برج الاسيرة ، الذي توجد صورة من نقوشه الراثعة بين ايدينا ، وهي الصورة الرابعة . ويتصل ببرج الأميرات ، وبرج الاسيرة طائفة من الاساطير والقصص ، التي لبثت عصورا تمثل في كل ما يكتب عن الحمراء ، وهي على الاغلب قصص ملوكية وغرامية ، تدور حول اميرات حسان من بنات سلاطين غرناطة ،



قاعة الاسيرة في قصر الحمراء ,

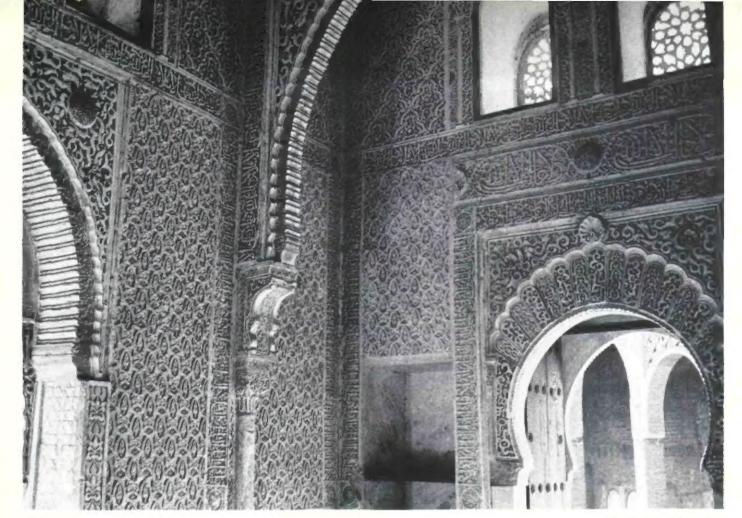


نسبت اليهن نزوات غرامية ، وعرضن لبطش أبيهن السلطان ورقابته الصارمة ، ثم عرضن لنقمته وعقوبته بالاعتقال في أبراج الحمراء . وقد جمع هذه الاساطير فيما بعد في اوائل القرن الماضي الكاتب الأمريكي واشنطن ايرفنج» . واتخذها موضوعا لكتابه «قصص الحمراء» . The Alhambra Tales» .

وي برج الاسيرة بنوع خاص على طائفة كبيرة من النقوش والزخارف الرائعة التي اشتهرت بها الحمراء ، ومنها ابيات شعرية كثيرة ، تشيد بأهمية هذا البرج وحصائه ، وتدل في نفس الوقت على ان الذي انشأه هو السلطان يوسف أبو الحجاج الذي حكم مملكة غرناطة من سنة ٧٣٣ هـ الى سنة ٧٥٥ هـ غرناطة من سنة ٧٣٣ هـ الى سنة ٧٥٥ هـ والأبهاء الملوكية التي ما زالت تسبغ على الحمراء والأبهاء الملوكية التي ما زالت تسبغ على الحمراء روعتها وأبهتها .

اما الصورتان الخامسة والسادسة ، وهما المحراب ونقوشه ، فهما للروش او المحراب الذي يقع في نهاية الابراج من الناحية اليسرى للقصر ،

محراب للصلاة في قصر الحمراء .



النقوش الرائعة داخل المحراب .

وبعض نقوشه وزخارفه الداخليه . وزخارف هذا المحراب من اروع نماذج زخارف الحمراء وقد نقشت في افريزه الاعلى عبارة «الحمد لله على نعمة الاسلام ، مكررة ، ونقشت في افريزه الثاني عبارة «ولا غالب الا الله» مكررة . وهي شعار بني نصر ملوك غرناطة ، تراه منقوشا في ساثر اركان الحمراء وجدرانها وأفاريزها وسقوفها ، اما افاريز المحراب المضلعة فقد نقشت فيها الآية «حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى ، وقوموا لله قانتين » . ومن الواضح ان هذا المحراب ، هو اثر مستقل بذاته ، وقد كان فيما يبدو مصلى خاصا ، اذ لم يكن في هذا الموقع من مدينة الحمراء مسجد ولا زاوية للصلاة ، وقد كان مسجد الحمراء كما هو معروف ، يقع جنوبي الروضة وبهو الاسود ، وقد اقيمت مكانه منذ القرن السادس عشر كنيسة «سانتا ماريا».

الصورة السابعة ، وهي تمثل منظرا من زخارف مدخل قاعة السفراء . وقاعــة الســفراء «Salon de»

قمارش ، وهو اعظم ابهاء الحمراء من حيث قمارش ، وهو اعظم ابهاء الحمراء من حيث سعته وارتفاع قبته الشاهقة التي يبلغ ارتفاعها ثلاثة وعشرين مترا ، وهي قبة خشبية فخمة ، وقد حفرت زخارفها على شكل النجوم ، وزخرفت الجدران والمدخل على الطراز نفسه . وقد بدأ بانشاء قصر قمارش السلطان ابو الوليد اسماعيل في اوائل القرن الثامن الهنجري ، وأكمله ولده السلطان



منظر من زخارف مدخل قاعة السفراء .

يوسف ابو الحجاج، الذي تقدم ذكره فأنشأ برج قمارش وبهوه الذي هو موضوع الحديث . وأروع ما في هذا البهو هو زخارف قبته التي لبثت محتفظة بصناعتها الاصلية . اما نقوش الجدران وزخارفها ، فانها مع جمالها ليست الا تجديدا مقلدا لنقوشها الأصلية ، قام بهـ ه الفنانون الاسبان ، والزخارف التي تمثلها الصورة المقدمة ، هي من هذا النوع المقلد للنقوش الاصلية ، ومن ثم كان الغموض الظاهر في الكتابة التي تحتويها الدائرة ، فهي لا يمكن ان تقرأ قراءة تودي الى معنى معين . ذلك لان الفنانين الاسبان ، كانوا ينقلون النقوش والكتابة نقلا مجردا ، ولا يفهمون شيئا من العربية التي يرسمون حروفها ، ومن ثم فانه توجد في كتابات الحمراء وكذلك في الآيات القرآنية المنقولة عن اصولها القديمة ، اخطاء كثيرة ، تجعل في بعض الأحيان من الصعب استقراء العيارات الصحيحة ، وان كان الباحث ينتهي في معظم الاحيان بعمد الجهد الى تصحيح الآيات القرآنية والكتابات الاخرى ، ومعظمها شعر وأدعية ملوكية .

تصوير : ابراهيم قعوار

الكم والكنف في النرب ت مر مدر مر

 البحث في هذا الموضوع قبل القرن العشرين ذا موضوع ، بل ان الانظار قد توجهت اليه بعد ان وضعت الحرب العالمية الاولى اوزارها ، وتسلطت عليه الاضواء ساطعة في نهاية الحرب العالمية الثانية . وسبب ذلك ان المواد الدراسية ، بفضل تقدم العلوم وتوالي المكتشفات ، وانتشار المخترعات والمستحدثات في شتى النواحي ، قد اخذت في الزيادة تدريجا منذ اوائل القرن العشرين ، ثم وثبت بخطى سريعة منذ بداية العقد الثالث ، حتى تعبت معاهد العلم على اختلاف مراحلها وأنواعها في اللحاق بها . ولا بد لنا من تحديد كل من هذين التعبيرين، كما يراه علماء التربية ، قبل الدخول في صميم الموضوع . فالكم يقصد به علاوة على كمية المواد الدراسية التي على الطالب استيعابها ومقدار العناصر التي تشملها كل مادة على حدة ، انواع المواد التي ينبغي اختيارها دون سواها ، وايئارها على غيرها ، قبل تقريرها في المناهج الخاصة بسنة معينة من سنوات الدراسة وطلبة معينين في كل من هذه السنوات ، اذا دعت الحال . اما الكيف فيتضمن كذلك معنيين مختلفين ، احدهما ، الجودة او التعمق في استيعاب العلوم والمسواد الدراسية التي تناط بطلاب العلم ، حتى يكون الالمام بها بعيدا عن السطحية ، وافيا بالمرام . والمعنى الثاني ، الوسيلة التي بوساطتها يستطيع المعلم او الاستاذ ايصال المعلومات ، في هذه المواد ، الى اذهان المتعلمين . او بعبارة اخرى ، يشير هذا المعنى الثاني الى اساليب التدريس الحديثة المستمدة من الثروة العظيمة التي خلفها لنا علماء

النفس وجهابذة رجال التربية وغيرهم من العلماء

الذين كانت لهم اليد الطولى في ابتكار وسائل الايضاح الحديثة الرائعة ، السمعية منها والبصرية والتصويرية .

م الاتقان والجودة والتعمق والاخسة المادة او العلم ، فتو جل الى الدراسة الجامعية او العالية فيما تسميه التخصص . وأخشى ان اصدم القارىء اذا قلت له ان الاتجاه الحديث اليوم - ولا سيما في امريكا وبعض بلدان الشمال - يميل الى تأجيل التخصص الى ما بعد انهاء السنوات الدراسية الاربع الجامعية ونيل درجة البكالوريوس في الآداب او العلوم . اي ان التخصص الحقيقي الذي يتطلب التعمق ، يبدأ في الدراسات العليا التي ينال فيها الطالب الماجستير والدكتوراه . وسبب ذلك أن توسيع الافق يتطلب الاستزادة من مبادىء العلوم الحديثة التي يزداد عددها وتتكاثر موادها يوما بعد يوم ، حتى تكون قاعدة او اساسا للثقافة العامة ، وارجاء التعمق والتخصص الى ما بعد ذلك ، وقصرهما على الفئة القليلة من الناشئين التي تؤهلها قدراتها واستعداداتها الفطرية للقيام بذلك العمل .

من هذه المواد وفروعها مستحيلًا ، فلا بد ان

يكتفي بالأهم فيها قبل المهم .

ولذا نرى الكليات الامريكية - الجامعية وسواها - يطلق عليها اسم الكليات الفنية الحرة ، (Liberal Arts Colleges) اي انها كليات ثقافيسة تعنى بتزويد الطالب بمجموعة من العلوم الادبية والعلمية والاجتماعية والانسانية والفنية التي بها يستطيع تفهم الحياة في القرن العشرين ، واعداده ليكون كفوءا للقيام بما تقتضيه هذه الحياة على الوجه الاكمل . لذلك لا يسع الناظر الى الطالب الجامعي الاوروبي وزميله الامريكي - كذلك الطالب الثانوي

في / إيتعلق باجادة المادة الدراسية او وعمل التعمق في كل علم من العلوم المقررة على الطالب ، يختلف الوضع باختلاف مرحلة التعليم . ففي العصر الذي نعيش فيه ، من العبث ان نطالب في التعليم العام - الابتدائي والاعدادي والثانوي ــ بوجوب الاجادة والتعمق والالمام التام بالمادة الدراسية المقررة . لقد كان ذلك ميسورا عندما كانت العلوم محدودة ، تعد على الاصابع ، وكانت المعلومات والحقائق ، في كل منها ، ضيقة النطاق ، وعندما كانت الكتب والمصنفات والموالفات ، في كل علم ومادة ، قليلة نادرة الوجود . اما الآن ، وقد تكاثرت العلوم ، وتراكمت اضعافا مضاعفة ، وأصبحت المطابع تخرج لنا اكداسا مكدسة ، في كل ساعة من ساعات النهار ، في كافة الحاء العالم المتمدن ، من منتجات العقول البشرية - من علوم طبيعية واجتماعية وانسانية وسياسية ودينية وفنية ، فلا مناص لنا ، رضينا او لم نرض ، من ان نضحي بجانب غير قليل من الكيف ، في سبيل الكم ، في هذه المرحلة من التعليم . لا بد للطالب في المدرسة الثانوية من ان يلم بلغة اجنبية واحدة ، على الاقل ، فوق لغته ، وان يلاحق ما يجري في هذا العالم الذي نعيش فيه من احداث تتصل بالحياة الاجتماعية والفكرية والسياسية وغيرها ، والا فاته القطار ، وأصبح يعيش غريبا في داره . ولما كان الاتقان في كل

عامة - الا ان يرى التفاوت بينهما هائلا من حيث الكم والكيف . فالطالب الاوروبي ، اشد تعمقا في المواد القليلة التي وقف وقته على الاخذ بناصيتها ، في حين ان زميله الامريكي ، اقل منه تعمقا ، ولكنه يفوقه اتساعا في الافق وخبرة بالمعلومات العامة ، وبتعبير آخر انه اكثر ثقافة ، وان كان ادني منه حظاً في التخصص . 🔾 ~ عن هذه الفوارق احد كبار رجال ف بر التربية العالميين بقوله ان الفرنسي اذا اراد الوقوف على القدر الذي اصابه احـــد الناشئين من التعليم ، بادره بالسوال : ومسا الشهادات او الدبلومات او الدرجات الجامعية التي حصلت عليها ؟؛ في حين ان الانجليزي يواجهه بالسوال : «ما هي المواد الدراسية التي تلم بها ؟»، او بایجاز : «ماذا تعرف ؟» اما الامريكي فلا يعنيه هذا او ذاك ، وانما يسأله في كلمات اربع : وماذا تستطيع ان تعمل ٤٩ ويستنتج من هذا ان الفرنسي شديد العنـــاية بالمؤهلات الرسمية بغض النظر عن كل شيء آخر ، وان الانجليزي تهمه المعرفة ، اي الالمام بيعض العلوم التي لا بد لها من تكوين الرجل الانجليزي المثقف . ولما كان الامريكي عمليا قبل كل شيء فان جل ما يعنيه في المتعلم هو ما يستطيع القيام به من الاعمال في الحياة اليومية . وفي وسع الباحث ان يدرس موضوع الكم والكيف اذا ما نظر اليه من زاوية اخرى عظيمة الاهمية الا وهي الهدف الرئيسي من التربية . ففي انجلترا مثلا يتجه هذا الهدف الى بث العناصر التي تخلق من الطفل الناشيء «الانجليزي الجنتلمان» ، اي تكوين الخلق المتين (المثابرة ، الدقة ، الامانة ، الصبر على المكاره ، الخ ...) اكثر منه حذق العلوم . لذلك قدموا النظام والتربية الرياضية ، واستقلال الرأي ، وكياسة الاتيكيت ، والذوق السليم ، وسمو التعبير – حديثاً وكتابة – على كل شيء . 🧢 🖟 استاذ الماني عن الهدف من التربية و ي المانيا بقوله وان يكون في وسم الناشيء الالماني ان يضيف ذرة الى الثروة العلمية التي جمعها اسلافه . ٤ وتوصلا لهذا الهدف ، حرص رجال التربية هناك على أن يرتاد الطالب مجاهل العلم بنفسه في المكتبات المدرسية والجامعية وفي معامل العلوم والمصانع بغير التقيد بالنظريات التي وضعها المتقدمون مهما كانت مقررة او مسلما يها .

كذلك يستطيع الباحث ان يدرس هـذا

الموضوع من زاوية سيكولوجية ، طالما شغلت الاذهان في هذا القرن ، وطال فيها الجدل . وموجز النظرية التي تتصل بها ، ان المهـــم في التربيـــة تهذيب العقـــل تهذيبا رسميا (Formal Discipline) ، اي صقله وتنمية ملكة التفكير فيه . وهذا لا يتآتى الا بالالمام بالمواد التي يلاقي فيها الطالب صعوبة في الفهم، وعسرا في حل مسائلها، وعقبات في التمكن منها . والمعنى بهذه المواد ، عند اصحاب هذه النظرية ، اللغتان ، اللاتينية والاغريقية ، والرياضيات العالية من هندسة وجبر على الاخص . ويفهم من هذا ان اصحاب هذه النظرية كانوا اشد عناية بالكيف منهم بالكم . ولا يزال هناك من رجال التربية لا سيما في اوروبا ، من يؤمن بهذه النظرية . اما في امريكا فقد نبذوها نبذا يكاد يكون تاما ، منذ اوائل العقد الثالث من هذا القرن ، الى ما بعد نهاية الحرب العالمية الثانية . ومنذ ظهور ﴿ سبوتنك ﴾ ، اخذ عدد محدود من اساتذة الجامعات الامريكية ورجال الاعمال ينادي بوجوب الرجوع الى تلك النظرية والعناية بثلاثة اشياء هي : اللغات الاجنبية ، الرياضيات ، العلوم الطبيعية . وكانت نتيجة ذلك ان زاد عدد والرياضية ، في امريكا ، بمقدار ١١٠ في المائة . السواد الاعظم من رجال التربية الله وعلماء النفس ، فلا يؤمن بهـذه النظرية . فدراسة الرياضيات ، في رأيهم ، لا تقوي الملكات العقلية ولا تساعد المتفوق فيها على حل المسائل الاقتصادية او السياسية او الاجتماعية ، بدليل ان الذين يديرون دفة الحكم في بلدان العالم كافة ، ليسوا من الرياضيين ، بل ان اكثرهم من رجال القانون والسياسة والاقتصاد . وهذا اينشتين اكبر علماء الرياضة والطبيعيات ومنها العلوم النووية ، كان باعترافه جاهلا في النواحي السياسية والاقتصادية . ولو وكل اليه تو لي رئاسة وزارة في احدى الدول ، لفشل فشلا ذريعاً . كذلك يقول اعداء هذه النظرية أن دراسة المنطق مثلا ، لا تساعد صاحبها بحال من

وقد سمع كاتب هذه السطور احد اساتذته ، في جامعة كولبيا بأمريكا ، يقول في هذا الصدد انه يقترح ان تسحب اجازة الدكتوراه مسن صاحبها ، اذا كان يومن بتلك النظرية . فلا غرابة اذا تأثرت المناهج فيما يتعلق بالكم والكيف، بسبب هذه الآراء . مثال ذلك ان الطالب في

الاحوال على التفكير المنطقي .

المدارس الثانوية ، في امريكا ، لم يعد يكلف بالالمام بأكثر من • ه نظرية هندسية ، لان هذه النظريات التي تثقل كاهل الطالب ، وتحرمه دراسة مواد اخرى ، اكثرها عديم الفائدة في الحياة العملية ، وان عدد النظريات التي تفيد المهندس لا يتجاوز اصابع اليدين ، فما بالنا بالطلبة الذين يدرسون الطب والقانون وغيرهما من المهن غير المدرسية ؟

و / ان هذا الاتجاه في العناية بالكم . ١ الطبيعية على المواد الطبيعية والاجتماعية والفنية واللغوية ــ لا يعني ان يخرج الطالب منه خاوي الوفاض ، سطحي المعرفة . وكل ما هنالك انه يراد به اغفال التفاصيل العديمة الاهمية ، والاهتمام بالعموميات والكليات . مثال ذلك اننا كنا في اوائل هذا القرن ، والى عهد قريب جدا ، في كثير من البلدان ، نطالب التلاميذ في مادة الجغرافيا بالالمام بكل مرفأ وبرزخ وبوغاز وخليج ورأس ، ونطالبهم باتقان رسم كل وحدة جغرافية رسما دقيقا كما كنا نطالب تلاميذ التاريخ بتفاصيل الوقائع الحربية ، وقادتها ، والولاة في كل دولة ، وسائر الحوادث التفصيلية التي لا تقدم ولا تواخر . اما الآن فقد اصبحت العناية منصرفة الى الاهتمام بالكليات ، وما تتضمنه من ملابسات ونتائج . كذلك اصبحت الدراسات ، في سائر المواد ، هادفة الى تعريف الطالب بالعالم الذي يعيش فيه ، في مختلف النواحي الاجتماعية والطبيعية والفنية ، والاكتفاء بالعناصر العامة التي تودي بالناشين الي هذا

🧾 🛮 ان نختم هذا المقال ، يجدر بنا ان ن ب نشير الى تعليم اللغات ولا سيما اللغة الاصلية ، واللغة الاجنبية الاولى ، فنقول ان المتفق عليه الآن ، ان يأخذ الطالب الثانوي بناصية لغة بلاده ، بشرط ان يحسنها قراءة وكتابة وحديثا بأسلوب سليم فصيح خال من التعقيد والاخطاء النحوية ، وأن يحسن اللغة الاولى قراءة وكتابة وفهما ، على الاقل ، ان لم بكن محادثـــة . ويقـول رجـــال التربية في هذا الموضوع . ان الالمام باللغات كالالمام بالسباحة . فاما أن يكون في وسع المرء أن يقطع مسافة معينة عاثما على الماء ، او يعجز عن ذلك . وليس ثمة مكان للتوسط في الامر . كذلك فيما يتعلق باللغات ، لا يد للطالب ان يكون قادرا على التعبير عن رآيه تعبيرا سليما صحيحا ، سواء اشفاها كان ذلك ام كتابة.



جلم الاستاذ عبدالله ابوالبنين

الانسان مسئولية نحو ايام عمره التي يجب الا تمر هباء ، عليه ان يحاسب نفسه عما صنع في يوم – في اسبوع – في شهر – في سنة – في عقد من عقود عمره . فعندما يبلغ الاربعين ، مثلا ، عليه ان يراجع كشف الحساب عما صنعه منذ بلغ الثلاثين ، ويناقش نفسه الحساب عن هذه المدة التي ليست بالقصيرة في عمر الزمن .

وهذه المراجعة لا شك تفيده في اتخاذ خطوة ايجابية نحو ايام عمره التالية . فاذا كان قد صنع شيئا يستحق الذكر في هذه الفترة من الزمن او سابقتها فانه

يكون قد وضع اساسا يبني عليه . ويشجعه ذلك على الاستمرار في السير الى الامام ، فيضيف شيئا هنا وشيئا هناك . واذا كان ما صنعه شيئا لا يرضيه ، او لم يصنع شيئا ، فان ذلك يدعوه الى وضع خطة للعمل ، اذا كان لم يسبق له وضع ، او يعدل فيها ، اذا كان قد سبق له ان وضعها ، بحيث تصبح محكمة ان وضعها ، بحيث تصبح محكمة تمكنه من ان يصنع شيئا في ايام عمره المقبلة .

ولا يسمح لليأس بالتطرق الى نفسه مهما بلغ من العمر ، فلا يستسلم او يعترف بالفشل . فان الانسان مهما بلغ من العمر يستطيع ان يصنع شيئا ذا قيمة ، ولو في ايام حياته الاخيرة . ولقد قال احد الكتاب الانجليز : وانه يستحيل الحكم على انسان بنجاح او بفشل حتى يموت ويصبح جزءا من الماضي ، لانه ما دام حيا فهناك امل ان تظهر بعض النتائج في مجرى حياته ، مما يغير الحكم عليه بهذا او ذاك . ١

الانوار الكهربائية عند الغروب تظل عديمة الجدوى ، ان الشمس المائلة للغروب ترسل اشعتها من بعيد ، وبعيد جدا ، فتكون اعظم نورا من اي نور هو من صنع الانسان ، ان نور الله نور الحقيقة المشرقة ، فوق كل نور يصنعه البشر .

العواصف على الاشجار ، فتتمايل غصونها ذات اليمين فتتمايل غصونها ذات اليمين وذات الشمال ، وتشتد العواصف فلا تقتلع الا الاشجار ذات الجذور القوية الثابتة فلا توثر عليها العواصف مهما اشتدت ، وهذه حقيقة واقعة مشاهدة ، يشبتها بقاء الاشجار في مكانها على طول الزمن ، ومنذ رغم ان العواصف على مر الايام ، ومنذ

ان خلق الله الانسان ، تذهب وتجيء ، وتخف وتشتد ، ولكنها لم تختف ابدا .

البحر عندما يمر به النسيم العليل تظل امواجه هادئة تتعانق وتتقارب في غير زعجرة ولا غضب ، وهكذا نفس الانسان عندما يمر بها نسيم السعادة الذي يكون في الحب ، في الجمال والصحة ، في الاخلاص ، في التعاون ، في الكلمة الطيبة ، في التسامح ، في العفو ، في الصفح . والبحر عندما تمر به العواصف ، تقوم فيه المعركة بين الموجة والموجة ، تقهم موجة وتتبدد اخرى .. وهكذا النفس عندما تمر وتتبدد اخرى .. وهكذا النفس عندما تمر القبح والغضب والحقد والكراهية والبغضاء بها رياح الشر ، تكون الغلبة فيها لموجات وتفرق ولا تجمع .

واذا كان ليس في مقدورنا ان نتغلب على العواصف حين تهب على البحر ، فقي مقدورنا ان نتجنب عواصف الشر التي تهب على النفس ، وذلك لان الله اعطانا عقولا نتحكم بها في نفوسنا اذا اردنا ان يهب عليها النسيم العليل ، نسيم السعادة .

يرروس ان سبب وفاة الجاحظ الكتب التي الكتب التي الكتب التي احبها حبا عميقا . فبينما كان جالسا وهي قائمة في صفوف بعضها فوق البعض الآخر اذ سقطت عليه فأودت بحياته ، وكان ذلك في منتصف القرن الثالث الهجري . وفي سنة ١٩٥٠ كان كاتب المسرح الفكه الساخر برنارد شو يمارس رياضته المحبوبة تسلق الاشجار ، فسقط من المحبوبة تسلق الاشجار ، فسقط من رجله ثم الوفاة .

وفي سنة ١٩٦١ كان ارنست همنجواي ، الرواثي الامريكي الشهير ،

ينظف بندقيته التي تعود ان يمارس بها هوايته المحبوبة الصيد ، وأعفته رصاصة طائشة من ان يصطاد الحيوانات التي اعتاد ان يصطادها وصادته هو ، فمات لتوه . ونحن نتساءل هل يضع الانسان نصب عينيه ان الموت يأتيه من حيث لا يحتسب، وانه قد يأتيه من احب الاشياء اليه في هذه الدنيا ؟ والشيء الذي لا شك فيه هو انه لا يفعل ذلك ، ولو فعل لما استطاع ان يعمل ، وانما هو يعرف انه سيموت بالتأكيد ، ولكن كيف ومتى ؟ ليس في مقدور انسان ان يعرف ، وانما علم ذلك عند ربي .

وعاء كالمصفاة ، وضع فيه على ابواي وأقاربي والمدرسة ومن يحيطون بي اشياء كثيرة ذهب اكثرها ولم يبق الا القليل ، وما وضعته المدرسة منذ ان ذهبت الى المدرسة الى ان تخرجت في المجامعة اكثر بكثير مما وضعه الباقون ، الا ان القليل الباقي في عقلى اكثره مما

تعلمت من ابوي وأقاربي وأصدقائي والمحلفائي والمحيطين بي ، لم أنسه لاني اجربه دائما في حياتي . اما الجزء القليل الباقي من المدرسة فهو الجزء البسيط الذي اخترت ان ابقيه لاني احتاجه في حياتي اليومية .

«اذا جرى الكلب خلفك فلا تجر » ، هذا ما قالته لي امي عندما كنت طفلا صغيرا ، وكنت في سنة ١٣٥٠ تقريبا عائدا في ليلة من الليالي من حفلة زفاف ، وسائرا في شارع سوق الصغير بمكة ، وحلوى الزفاف في يدي ، والشارع يكاد يكون خلوا من المارة ، وكانت الكلاب منتشرة هنا وهناك في السوق ، بعضها ينبع والبعض هادىء ساكن .

وتبعني كلب ينبح ، فأخذت اهرب منه وأجري ونسيت نصيحة امي ، ونباحه لفت نظر كلاب اخرى فتبعته وسارت جميعا تنبح وأنا اجري امامها .

واخيراً ، من شدة الخوف الذي استولى على ، سقطت الحسلوى الحبيبة

من يدي ، وشغلت الكلاب قليلا بشمها عني ، فوقفت في مكاني ، ولحسن الحظ عني ، كن الشارع مسفلتا ، فسهل علي "التقاط عدة احجار صغيرة ، وتبعتني الكلاب لان الحلوى لم توافق مزاجها ، فأخذت ارميها بالحجارة التي التقطتها ، وثبت في مكاني ، ولم اتحرك الا بعد ان انصرفت جميعا عني . وتذكرت الحلوى فعدت لألتقطها وأنا خائف من رجوع الكلاب الي ، ولحسن الحظ لم تعد .

الكلاب الي ، ولحسن الحظ لم تعد . وهذا لون من ألوان الاخطار التي احدقت في وأنا طفل صغير ، والتي كانت ترشدني امي الى كيفية لقائها قبل وقوعها . وفي الغالب ، كنت لا اتذكر نصيحة الي الا عند لقائها أو بعدها . والشيء الذي لا شك فيه هو أن ثباتي في كثير من المواقف طوال حياتي الى اليوم الذي الكتب فيه هدفه السطور كان بسبب نصائح امي ، فالتجربة كانت تثبت لي دائما صحة حدسها وتخمينها بما سيحدن لي اذا لم اثبت .

_ # _

أ ــ من هو الوزير الملقب به وذو الرئاستين ؟ ؟
 ب ــ من هو الشاعر الملقب به وصريع الغواني ؟ ؟
 ج ــ من هي الملقبة به وذات النطاقين ؟ ؟

أ _ متى أسس المجمع اللغوي أ ب _ متى أسس المجمه " ج _ منى انشئة" أ – من هو مخترع القاطرة البخارية ؟
 ب – من هو مخترع السفينة الغواصة ؟
 ج – من هو مخترع البارود ؟
 ا – ما هو البحر الداخلي ؟
 ب – ما اسم أكبر بحر داخلي في العالم ؟
 ج – ما اسم اشهر بحر داخلي في العالم ؟
 ب – ما اسم اشهر بحر داخلي في
 التاريخ ؟

الموظم البود على المود على المورد على المورد على المراث الرائد الرائد الرائد المرائد ا

في نهاية عام ١٩٦١ كان لدى ارامكو ١٤٠٦٦ موظفا رسميا في المملكة العربية السعودية ، منهم ١٠٩٤٩ ، او ٧٧,٨ في الماثة ، من العرب السعوديين .

كان لهوالاء الموظفين السعوديين العالم البالغ عددهم حوالي الاحد عشر ألفا فضل كبير في جعل هذا العام

عاما ناجحا في تاريخ الشركة . ولعل افضل سبيل لمعرفة شيء عن عملهم وطرق معيشتهم ان نتصور موظفا سعوديا نموذجيا قد يكون اسمه سعد بن عبدالله وقد تكون وظيفته صيانة الآلات واصلاحها . يبلغ سعد من العمر خمسة وثلاثين عاما ، وقد امضى في خدمة الشركة احد

عشر عاما . وخدمات الصيانة والاصلاح التي يؤديها كل يوم هو وغيره ممن يشغلون وظائف مماثلة خدمات ضرورية وحيوية لتسيير اعمال الشركة على افضل وجه . قد يستدعى سعد ذات يوم المساعدة في اصلاح احد خطوط الأنابيب ، او اصلاح دوام يعمل بالغاز . وقد يستدعى

ورشة لتدريب الموظفين الصناعيين في ارامكو .



في يوم آخر لاصلاح المعدات في محطة الكهرباء او مختبر التصوير او المستشفى او احدی آبار الماء او شبکة تکییف

وقد اسهم سعد مع رفاقه الموظفين في جعل عــام ١٩٦١ اكثر الاعوام خلوا من الحوادث في تاريخ الشركة . فقد انخفض عدد الحوادث بجميع انواعها ، كما هبطت نسبة الاصابات المقعدة الى ١,٧ لكل مليون ساعة عملها موظفو ارامكو .

ر ۾ سعد من اسرة تعمل في الزراعة مُ الله واحة الهفوف ، وبدأ عمله في صناعة الزيت عاملا . ولكن سرعان ما اجتذبت اهتمامه الآلات التي رآها من حوله – الجرارات والسيارات والآلات الرافعة والمحركات . وما هي الا بضعة اسابيع حتى اختير سعد لينتظم في صفوف

للتدريب الصناعي العام كانت هي النواة التي تشكلت حولها فيما بعد مراكز التدريب الصناعي وورش التدريب الصناعي في ارامكو . وكان عصر كل يوم من ايام العمل يقضي ثلاث ساعات في تعلم مبادىء العربية والانكليزية والرياضيات . وبعد بضعة اشهر اختير سعد للتدرب

على اعمال الصيانة والورش في الظهران. وهنا اخذ يكتسب مهارة وخبرة في آلات وأدوات مختلفة . ثم اخذ يحضر صفوفا اخرى من صفوف التدريب ، وراح يتقدم تدريجا حتى اصبح يشغل وظيفة هامة في اعمال صيانة الآلات واصلاحها خارج الورشة .

و في عام ١٩٦١ بلغ دخل سعد السنوي ١٠ ٢٠٠ ريال سعودي . فاذا استطاع ان يستمر في تقدمه حتى يصل الى مستوى

ملاحظ اشغال مثلا اصبح بامكانه الحصول على دخل اكبر بكثير . ففي خلال العام كان متوسط الدخل السنوي للموظفين السعوديين الذين يشغلون وظائف ومراقب» _ اي ملاحظ اشغال _ ٢٦٦ ١٩ ريالا سعوديا . اما متوسط الدخل السنوي لجميع الموظفين السعوديين خلال العام فقد بلغ ٨٠٦٠ ريالا سعوديا .

ر / کان سعد رب اسرة وآبا لئلاثة اطفال . وهو يعيش مع اسرته في الخبر الغربية ، على مقربة من الظهران، في بيت جديد يتألف من خمس غرف ومطبخ وحمامين وشرفة على السطح وحديقة مسورة .

وهذا البيت بناه سعد بموجب برنامج الشركة لتملك البيوت ، شأنه في ذلك شأن اكثر من ۳۳۰۰ من زملائه الموظفين .

مركز التدريب الصناعي في الظهران.



مدينة الخبر .. وتظهر في مقدمة الصورة بعض البيوت التي بناها موظفو الشركة بموجب برنامج تملك البيوت .



كرة القدم من الالعاب المحبوبة لدى موظفي الشركة .

منحة ملكية خاصة للبلديات في المناطق القريبة من مراكز أعمال أرامكو . وسعد نفسه هو الذي اختار المقاول الذي شيد له البيت بمبلغ ٥٠٠ ٣٣ ريال سعودي . وقد جاءه المبلغ قرضا من الشركة دون فائدة ، وهو لن يسدد منه في النهاية سوى ٨٠ في المائة يدفعها على اقساط شهرية . ومن وسائل الترفيه في بيت سعد حديقة البيت التي يزرع فيها الازهار والخضار . وقد يكون لديه جهاز تلفزيون وجهاز راديو. اما التلفزيون فيستمع منه الى تلاوات من آي الذكر الحكيم ومحاضرات في تاريخ العرب وثقافتهم يلقيها اساتذة بارزون ، كما يشاهد على شاشته دروسا في العربية والانكليزيــة ، وأفلاما عــن الاسفار والرحلات ، ودروسا في الصحة والعناية بالطفل والتدبير المنزلي ، فضلا عن برامج الالعاب والترفيه التي تبثها محطة تلفزيون ارامكو باللغة العربية كل يوم .

وقد حصل على قطعة الارض مجانا بموجب

ومن هوايات سعد السباحة وصيد السمك في مياه الخليج . وهو ربما اشترك في لعبة كرة القدم وكرة السلة والكرة الطائرة وكرة الطاولة .

بعيد النظر ، فهو يسهم في المركة للادخار بعشرة في المائة من راتبه شهريا . وحتى نهاية عام 1971 كان مجموع ما اسهم به في النظام يزيد على ١٣٠٠ ريال سعودي كافأته الشركة عليها بأن دفعت في حسابه ما يزيد على ٣٤٠٠ ريال سعودي . وبعد اربع سنوات تصبح مكافأة الشركة لسعد مساوية لما قد يكون وفره .

وفي شهر يوليه ١٩٦٠ استحدثت الشركة مشروعا التقاعد يصبح جميع الموظفين غير الامريكيين اعضاء فيه بصورة تلقائية ، وتحسب لهم فيه مدد خدمتهم السابقة . وهكذا تجمع لسعد رصيد يتناسب ومدة خدمته ومجموع دخله ، وسيظل يتجمع



اصلاح الصهاريج في ورثة المدات الثقيلة بالظهران .

له حتى يحال على التقاعد . اما مصروفات المشروع فتتحملها كلها ارامكو . وعندما يتقاعد سعد في سن الستين يتلقى معاش تقاعد شهريا مدى الحياة يهيىء له اسباب الحياة الهادئة المريحة . واضافة الى ذلك يتلقى مبلغا نهائيا هو عوائد الاستغناء عن الخدمة وما تجمع له من توفيرات ومكافآت في نظام الادخار . اما مقدار معاشه التقاعدي والمبلغ النهائي الذي يحصل عليه فيعتمد على مقدار راتبه ومدخراته فسي المستقبل .

وفي عام ١٩٦١ حصل سمعد على ثمانية وعشرين يوما هي اجازته السنوية

براتب مع اجازته الخاصة ، كما تمتع بسبع مناسبات تعطل فيها الشركة . وفي نهاية العام كان اسبوع العمل الاعتيادي اربعين ساعة حيث جعل يوما الخميس والجمعة يومي عطلة . ومن الضمانات الاخرى التي اوجدتها الشركة لسعد عوائد المرض والعوائد عن الاقعاد الكلي الموقت ، او الاقعاد الكلي الدائم والاستغناء عن الخدمة . ويتلقى سعد وأسرته المعالجة الطبية عجانا في مرافق الشركة او المرافق التي تعينها له الشركة .

نقلا عن : ارامكو مد ١٩٩١ استعراض لاعمال شركة الزيت العربية الامريكية



بتلم الدكثور محمد عوض محمد

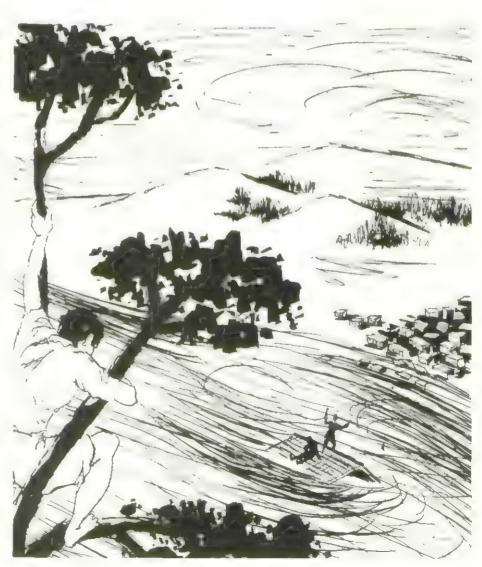
ركب لم يكن في الطبيعة شيء اجمل من الماء الجاري . ولذلك يزعم الناس ان «ثلاثة يذهبن الحزن : الماء والخضرة والشكل الحسن . » فالانهار تمتاز من بين جميع الظاهرات الطبيعية بحركتها

ونشاطها ، فتبدو للعين كأنها كائنات حية ، ممتلئة جدا ونشاطا . ومع التسليم بان لكل شيء في الطبيعة حركت و «دورته» ، لا يخفى علينا ان الحركة الدافقة اكثر وضوحا في الأنهار الجارية

تنقض في صورة شلال ، يتناثر رذاذه ويجيش جائشه .
ومع ان الماء الراكد لا يخلو من جمال فلا شك ان الماء الجاري ابهى وأروع . ولكي تجري الأنهار لا بد لها ان تفيض ، وان يزداد ماؤها ازديادا كبيرا حتى تستكمل روعتها وجمالها .
وفي اواخر الصيف وأوائل الخريف من وفي اواخر الصيف وأوائل الخريف من نهرهم ، في سرور تارة وابتهاج ، وطورا في قلق واشفاق . ولكن شعور البهجة والانشراح هو الشعور الغالب السائد .

زعم هير ودوت حين زار مصر والقرن الخامس قبل الميلاد ان النيل نهر عجيب ، لأن فيضانه يجيء في وقت يختلف كل الاختلاف عن فيضانات سائر الأنهار ، فترتفع مياهه وتزداد في الوقت الذي تتناقص فيه مياه الأنهار بسبب حرارة الصيف . ولهذا كان فيضان النيل في نظر هير ودوت عجيبة من تلك العجائب التي حملته على ان يدعو مصر وبلد العجائب » .

ولو اتسع علم القدماء بجغرافية الاقطار البعيدة ، وبخاصة في الاقاليم الدافئة والحارة لما وجد هير ودوت في فيضان النيل في الصيف امرا يدعو للدهشة او العجب ، وقد استطاع هير ودوت — على كل حال — في ملاحظته تلك ان يمس حقيقة مسن الحقائق الأساسية في نظام الأنهار وفيضانها ، فهنالك انهار يكون ماوها اوفر في الربيع ، حتى اذا اقبل الصيف أخذ الجفاف يتسرب اليها ، وهناك أنهار يعتريها الحفاف يتسرب اليها ، وهناك أنهار يعتريها



الجفاف الشديد وقت الربيع . فاذا أقبل الصيف فاضت وامتلأت بالماء الدافق الجارى . وهنالك أنهار دائمة الجريان مثل نهـ الأمازون والكنجو لا يكاد مستواهما ان يختلف في اي فصل من فصول السنة .

وفيضان الأنهار ظاهرة ترتبط ارتباطا وثيقا بموارد مياهها . وهنالك ثلاثة موارد أساسية لمياه الأنهار : المطر ، والثلج ، والماء الجوفي الذي يحتويه باطن الأرض. ونظرا لأن هذا النوع الأخير قليل التأثير في ظاهرة الفيضان ، فحسبنا ان نوجة اهتمامنا الى الظاهرتين الأخريين : المطر والثلج ، وهما وان كانا في الحقيقة من مادة واحدة ، غير ان لكل منهما أثرا في ظاهرة الفيضان .

كذلك فلنقصر حديثنا على الأنهار الكبيرة المشهورة ، لأن المقام لا يتسع للافاضة في ذكر العديد الكبير من الأنهار .

لا شك ان المطر هو العامل الأول في جريان الانهار . بل ان سقوط المطر وجريانه في صورة جداول سريعة متدفقة ، هو العامل الأكبر في حفر أودية الأنهار ، وتمهيد مجراها .. فالمطر هو الذي يسبب

تكوين النهر .

١٨١٨ الذي يتساقط على سطيح والأمكر الأرض ليس موزعا توزيعا عادلاً . بلِ يكثر في اقليم ويقل في اقليم آخر . وأهمية الأنهار تتبع نظام المطر كثرة ووفرة ، لأن الوظيفة الأساسية لكل نهر من الأنهار ، هي أنه وسيلة لحمل مياه الأمطار وتصريفها حتى يصل بها الى البحر ، فيرد ها الى مصدرها الأول ، وبذلك تتم الدورة المائية ، التي تبدأ بتبخر مياه البحر ، ثم تحملها الرياح سحبا ، ثم تتساقط مطرا ، ثم تجري أنهارا ، حتى تصب في البحار والمحيطات . المطر اذن هو المصدر الأول لمياه

الأنهار ولفيضاناتها . واذا نظرنا الى خريطة لتوزيع المطر على سطح الأرض تبين لنا ان الأقاليم الحارة أغزر مطرا بوجه عام من الأقاليم الباردة . والمطر الصيفي أكثر وأغزر جداً من الأمطار الشتوية ."

لذلك كان فيضان الأمطار في الأقاليم الحارة دائما في الصيف وأوائل الخريف ، على أثر سقوط الأمطار الغزيرة في المناطق الاستواثية والمدارية والموسمية . ولا شك ان النيل يفقد كثيرا من الماء بالتيخر ، كذلك الأمازون وكذلك الكنجو وأنهار الهند والصين ، ولكن الماء الكثير الذي يفيض به النهر ، هو من الوفرة بحيث لا يتأثر بالتبخر فيضانه بدرجة تستحق الذكر. مثله في ذلك كمثل صاحب الملايين ، الذي لا يضيره ان يفقد بعض ماله لسبب من الأسباب . ان نهر النيل مثلا يجتاز في جريانه الى الشمال اقاليم صحراوية من أشد اقاليم العالم حرارة وجفافا ، ومع ذلك يفيض ماوَّه كل عام . وقد يكون الفيضان عاليا خطرا ، ذلك ان الامطار التي تغذي النيل وروافده هي من الوفرة بحيث يعتبر المفقود بالتبخر منها نسبة صغيرة جدا .

روم المنطقة الحارة اقاليم موفورة الحظ وك من حيث مواردها المائية . أهمها بلا شك نهر الأمازون ، الذي تمده بالمياه أنهار لا يكاد ينقطع مطرها صيفا او شتاء ، وبعضها يجري في الأقاليم الاستوائية وبعضها يجيء من جنوب خط الاستواء ، وبعضها من الشمال . ولذلك كان نهر الأمازون أغزر الأنهار ماء ، ومستواه مرتفع وفيضانه مستمر طول السنة . ولا يتحدث أحد هناك عن فيضان خطر او غير خطر ، لأن النهر لا يكاد يتغير من حال الى حال ، والسكان منتشرون _ على قلتهم _ بعيدا عن النهر ، ويعيشون على المطر المتساقط طول السنة في الأقاليم المحيطة بالنهر ، ومثل هذا

يقال بدرجة ملطفة في نهر الكنجو ، الواقع ايضا في صميم المنطقة الاستوائية وفيضانه مستمر طول السنة .

هذا ما كان من أمر المياه كمصدر للفيضان . أما الثلج فهو مطر يسقط متجمدا في الجهات ذات الشتاء البارد . وربما تساقط بعض الثلج على قمم الجبال العالية جدا في المنطقة الحارة ، ولكن هذا المقدار ضئيل محدود وليس له تأثير في فيضانات الأنهار في المنطقة الحارة . أما الجهات ذات الشتاء البارد مثل اوربا وما يليها من الجهات الاسيوية ، وكذا امريكا الشمالية ، فإن كثيرا من مطرها يتساقط في صورة ثلج ، وكثيرا ما يتساقط بكميات ضخمة ، فيتراكم بعضه فوق بعض ، فتمتلىء به الأودية العالية والهضاب ، وتندمج كتلة بعضها في بعض ، لا يكاد يذوب منها شيء. ولا يصل منها الى الأنهار الا النزر اليسير . وليس معنى ذلك ان الانهار تجف في الشتاء ، بل تجري باعتدال ، لأنها تستمد ماءها من الأمطار الشتوية التي تسقط في الجهات الأكثر الخفاضا ، ولا يترتب على سقوط هذه الأمطار فضان .

١٠٠ ر يجيء فيضان تلك الأنهار في ورركم الربيع وأوائل الصيف ، حين ترتفع حسرارة الهواء فجأة وتزداد ارتفاعا بسرعة . فتذوب الثلوج وتندفع مياهها في الأودية ، ولا تلبث أن تمتليء مجاري الأنهار . واذا كان الربيع مرتفع الحرارة جدا ، وقد سبقه شتاء غزير الثلج ، كان الفيضان في مثل هذه الحال خطرا . ومع انه ليس في العالم نهر خطير يستمد

ماءه تكله من الثلج ، فلا شك ان هنالك أنهارا يكون السبب الأكبر في فيضانها هو الثلج . ولذلك يكون ماؤها غزيرا جدا في شهر مايو ثم يأخذ بعد ذلك في الانخفاض . وهذه هي حالة بعض الأنهار

العربية مثل دجلة والفرات . وفي اوربا تتأثر الأنهار التي منابعها في جبال الألب بنفس الظاهرة . ويكون فيضانها عادة في الربيع .. ثم يعتريها بعض الجفاف في الصيف وأول الخريف .

وفي ختام هذا المقال لا بد من كلمة موجزة عن الفيضانات الخطرة ، وهي التي تفيض فيها الأنهار ، وتكسر الجسور وتندفع في القرى والحقول الى مسافات بعيدة .. وبعض الأنهار أهوج أحمق مثل نهر «هوانج هو ١١٠ «النهر الأصفر ١١ في الصين فانه لا يكتفي بأن يفيض فيضانا في الصين فانه لا يكتفي بأن يفيض فيضانا خطرا من آن لآن ، بل قد يخرج عن عجراه المألوف ويتخذ مجرى جديدا ينشر منه الخوف والرعب في جهات شديدة الازدحام بالسكان .

الفيضان الخطر راجعا الى كثرة ورحدها ، بل تصاب به بوجه خاص تلك الأنهار التي تقع منابعها ومياهها العليا في جهات عالية جدا ، فتنحدر منها المياه بمنتهى الشدة . ويلي النجهات العالية أقاليم منخفضة سهلة قليلة الانحدار ، لا يجري فيها الماء الا ببطء ، بينما الروافد العليا تتدفق بمنتهى الشدة والسرعة . لذلك لا يستطيع النهر في الجهات السفلى ان يصرف مياه الفيضان فترتفع ، وتزداد ارتفاعا حتى تفيض من فوق الجسور وتعم الجهات المجاورة ، ويضطر الناس وتعم الجهات المجاورة ، ويضطر الناس التنقل بالزوارق في مساحة قد تبلغ عشرات على جانبي النهر .

وهذه الظاهرة واضحة كل الوضوح - لا في نهر «هوانج هو» فقط ، بل وفي

نهر المسيسبي . فلا يزال من آن لآن يأتي بفيضان خطر ، على الرغم من كل ما يبذل من جهد لتقوية الجسور والشواطيء .

نهر النيل فان فيضائه في الرغم من انه قد لا يخلو من الخطر احيافا ، ولكنه خطر لا يكاد يقساس الى ما يتعرض له القاطنون على ضفاف السين والكنج والمسيسي ، ومن اسباب الاطمئنان الذي يسود مصر بالنسبة لخطر الفيضان ، التقوية بالاحجار والاسمنت ، بحيث بالتقوية بالاحجار والاسمنت ، بحيث النهر الا وقد لقيت عناية خاصة ، وبديهي ان مشروع السد العالي سيقضي على خطر الفيضان في مصر قضاء تاما .

من تراری کالی با

م كان للمأمون خادم ، وهو صاحب وضوئه . فبينما هو يصب الماء على يديه اذ سقط الاناء من يده ، فقال : يا امير المؤمنين ، ان الله يقول : (والكاظمين المغيظ) . قال : قد كظمت غيظي عنك . قال : قد عفوت عنك . قال : قد عفوت عنك . قال : قال : والله يحب المحسنين) . قال : اذهب فأنت حر .

م قال العتبي : وقعت دماء بين حيين من قريش ، فأقبل ابو سفيان ، فما بقي احد واضع رأسه الا رفعه . فقال : ويا معشر قريش ، هل لكم في الحق او فيما هو افضل من الحق ؟ قال : وقعم ، العفو » . فتهادن القوم واصطلحوا .

قال علي بن أبي طالب ، رضي الله عنه :
 « القلوب اوعية ، وخيرها اوعاها . »

قال الحكماء : عليم علمك من يجهل ،
 وتعلم ممن يعلم ، فاذا فعلت ذلك حفظت ما
 علمت ، وعلمت ما جهلت .

قالوا : ما قرن شيء الى شيء افضل من
 حلم الى علم ، ومن عفو الى قدرة .

• قال الخليل بن احمد : انك لا تعرف خطأ معلمك حتى تجلس عند غيره .

• قال احدهم : لا تنازع من فوقك ، ولا تقل الا بعلم ، ولا تتعاط ما لم تبل ، ولا يخالف لسانك ما في قلبك ، ولا قولك فعلك ، ولا تدع الامر اذا اقبل ، ولا تطلبه اذا ادبر .

 قالوا: لا يكون العالم عالما حتى تكون فيه ثلاث خصال: لا يحتقر من دونه ، ولا يحسد

من فوقه ، ولا يأخذ على العلم ثمنا . ه الكلمة اذا خرجت من القلب وقعت في القلب ، واذا خرجت من اللسان لم تجاوز الاذان .

قال الحسن البصري: لسان العاقل من وراء قلبه ، فاذا اراد الكلام تفكر ، فان كان له قال ، وان كان عليه سكت . وقلب الاحمق من وراء لسانه ، فاذا اراد ان يقول قال ، فان كان له سكت ، وان كان عليه قال .

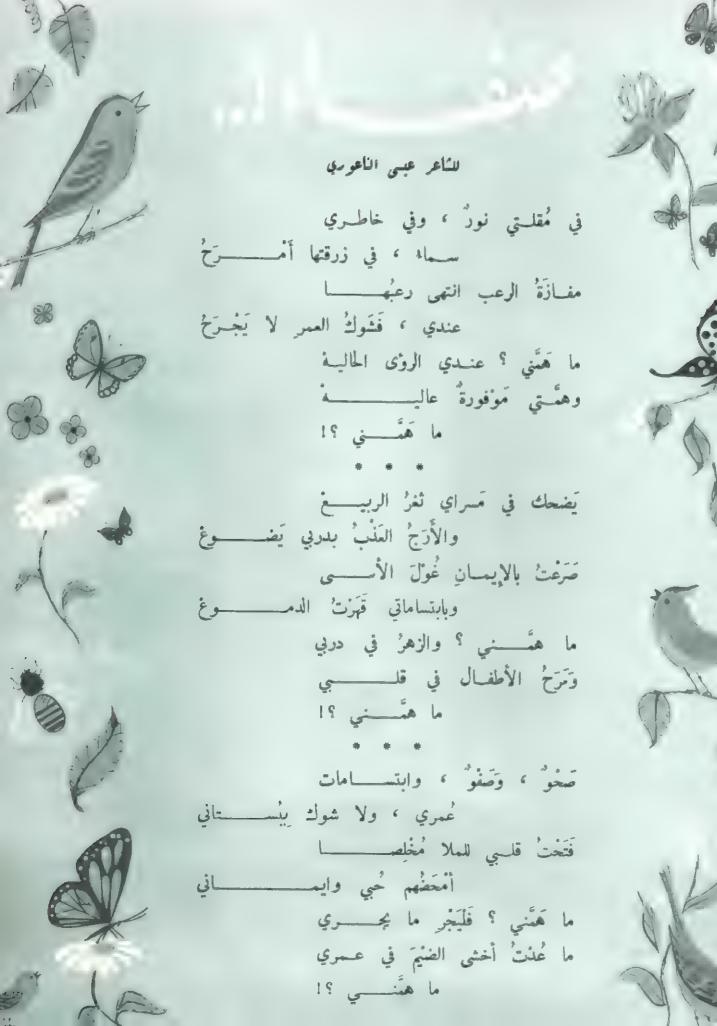
قيل لعمرو بن العاص : «ما العقل ؟»
 فقال : «الاصابة بالظن ، ومعرفة ما يكون بما
 قد كان . »

اولى الناس بالعفو اقدرهم على العقوبة ،
 وأنقص الناس عقلا من ظلم من هو دونه .

لا يطلب الرجل حكمة الا بحكمة عنده.
 ثلاثة لا تعرف الا في ثلاثة : ذو البأس لا يعرف الا عند اللقاء ، وذو الامانة لا يعرف الا عند الاخذ والعطاء ، والاخوان لا يعرفون الا عند النوائب .

قال ابو عمرو بن العلاء : خذ الخير من
 اهله ، ودع الشر لأهله .

قيل لخالد بن يزيد بن معاوية : «ما اقرب شيء ؟» قال : «الاجل» . قيل له : «فما ابعد شيء ؟» قال : «الامل» .



محالة وفعالية محركات البنزين لوقف خات البنزين ذات الاحتراق الداخلي على نوع وقود البنزين ونسبة الاوكتان فيه فاذا كانت نسبة الاوكتان في منتوج البنزين لا تتفق والمواصفات المطلوبة فان عملية الاحتراق في السيارات الحديثة تصبح

اكثر صعوبة وعدم انتظام . وهذا مما يودي الى تضاول الطلب عليه . ولتحسين نوع البنزين ومواجهة متطلبات المحركات الحديثة ، انشأت شركة الزيت العربية الامريكية عام ١٩٥٥ وحدة ضخمة تعرف بـ «وحدة التهذيب الايدروجيني» . وهي

جزء من معمل التكرير في رأس تنورة . ولاعطاء القارىء الكريم فكرة مقتضبة عن اهمية وجود هذه الوحدة ومبلغ فاثدتها بالنسبة لأعمال التكرير ، رافقنا عدسة القافلة بزيارة للوحدة الآنفة الذكر استطلعنا خلالها اهم الاعمال والادوار التي تقوم





المشرف احمد راشد في غرفة المراقبة يسجل بعض المعلومات المتعلقة بعمل وحدة التهذيب الايدروجيني ,

بها . ويؤخذ الزائس بضخامة هيكل الوحدة ، ولا تفوته ملاحظة هدير معداتها المختلفة الاشكال والاحجام ، وعلى الاخص برج التفاعل الذي يعتبر من اكبر ابراج التفاعل من نوعه في العالم . ويبلغ ارتفاعه ١١٤ قدما وقطره ١٦ قدما و و ٩ بوصات ووزنه ٢٠٠ طن . وقد قام بتصميمه فريق من مهندسي ارامسكو الفنيسين بالتعاون مع شركسة «لومس» المحدودة في لندن . وتم صنع هذا البرج في هولندا بعد ان استحضرت جميع مواده الاولية من الولايات المتحدة وعدة بلدان اوربية .

وحدة التهذيب الايدروجيني التقينا بالسيد احمد راشد ، وهو المشرف العربي الوحيد في معمل التهذيب الايدروجيني . وقد اصطحبنا السيد احمد في جولة تفقدية شاهدنا خلالها معظم الاعمال التي تدور في مختلف اجزاء الوحدة .

تقسم وحدة التهذيب الايدروجيني الى اربعة اقسام رئيسية هي : قسم استخلاص المنتجات ، وقسم التفاعل والتجديد ، وقسم ضغط الهواء ، وغرفة المراقبة . اما مراحل العمل فتجري على الوجه التائي : بعد ان تغادر النفتا الثقيلة وحدة تخزين

المنتجات يستقبلها المجزىء التحضيري (Prefractionator) الذي يقوم بدوره بتجزئة النفتا النقيلة الى منتجات علوية خفيفة (Light Overhead Products). وبعد عملية الفصل او التجزئة ، تضخ الكمية الباقية من النفتا الثقيلة الى برج التفاعل . وقبل دخول النفتا مرحلة التفاعل تدخل الفرن حيث ترفع حرارتها الى حوالي بعد ذلك ، الى المفاعل (Reactor) بضغط بعد ذلك ، الى المفاعل (Reactor) بضغط معدله ٢٠٠٠ رطل على البوصة المربعة . وفي قعر المفاعل تمتزج النفتا الحارة بغاز غني بالايد روجين يوتى به من وحدة استخلاص بالايد روجين يوتى به من وحدة استخلاص



بعض موظفي وحدة التهذيب الايدروجيني يؤدون عملهم في غرفة المراقبة .

المنتجات على حرارة قدرها ١١٥٠ درجة فرنهايت . ثم يتفاعلان مع الوسيط الكيماوي الذي تبلغ حرارته ٩٢٥ درجة فرنهايت . وفي اثناء التفاعل تتكون طبقة من فحم الكوك على جزيئات الوسيط الكيماوي . وهذه المادة الفحمية توثئر على فعالية الوسيط . وللتخلص من هذه المادة الفحمية ، يرسل الوسيط الكيماوي الى عمود التجديد (Regenerator) الذي يستخدم فيسه هواء مضغوط تبلغ حرارته ١١٠٠ درجة فرنهايت ليتم بواسطته حرارته وإزالة تلك المادة المؤثرة .

أور عملية الحرق تبدأ مرحلة اعادة المحدد الوسيط الكيماوي من المجدد الى المفاعل لاستعماله ثانية ، وذلك عن

طريق مرور غازات الاحتراق خلال اوعية ستة تعرف بأوعية فرز العوامل المساعدة (Cyclone Separators) الموجـــودة في القسم الاعلى من برج التجديد .

الما الحرارة الموجودة في المجدد والتي تستخدم في حرق الوسيط الكيماوي على حرارة مقدارها ١١٠٠ درجة فرنهايت ، فتجري ازالتها بتبخير الماء عن طريق انابيب للتبريد توجد في البرج نفسه ، تحت ضغط معدله ١٥٠ رطلا على البوصة المربعة . ويستخدم البخار الناجم عن الحرارة التي يولدها الكربون المحترق ، في الحرارة التي يولدها الكربون المحترق ، في تشغيل الضاغطة الخاصة بدفع الغاز المعاد تشغيل الضاغطة الخاصة بدفع الغاز المعاد (Recycle Gas) الى المفاعل ، كما انه يستخدم لتزويد بعض الاجزاء الاخرى

من المعمل بالحرارة . وفي الوقت نفسه ،
تتحسول النفتا الثقيلة ذات الاوكتان عال ،
المنخفض الى بنزين ذي اوكتان عال ،
وغاز . ويجري ذلك في برج التفاعل ،
بالنسبة للأبخرة المنبثقة عن
مرارتها ٩٢٥ درجة فرنهايت ، فتمر عبر
مولد بخاري بضغط معدله ٩٠٠ رطل
على البوصة المربعة ، ومنها الى احدى
مبدلات الحرارة ، فتنخفض حرارتها الى
ه درجة فرنهايت . وبعد ذلك تغادر
مبدلات الحرارة ، التبادل الحراري في
ه درجة فرنهايت . وبعد ذلك تغادر
طريقها الى عمود التجزئة (Fractionator)
طريقها الى عمود التجزئة (Fractionator)
حيث يجري تبريدها لتكون مزيجا
سائلا من البنزين ، وغاز البترول
سائلا من البنزين ، وغاز البترول



السيد صالح بن عيظة يحول البخار من المجدد الى المفاعل .

اثنان من موظفي وحدة التهذيب الايدروجيني يحولان منتو

السائل ، وغاز الايدروجين . ويحتوي غياز الايدروجين هيذا عيلى بعض الايدروجين النقي وبعض الغازات الخفيفة كالأثان والمثان . وهنا يستخدم جزء من غاز الايدروجين الممتزج بالاثان والمثان والمثان الميدروجيني كميا في وحدة التهذيب الايدروجيني كميا المادة الكبريتية من الديزل . اما الكمية الفائضة منه فتحرق في الافران التابعة المكون من البنزين وغاز البترول السائل لمعمل التكرير . وبعد ذلك يضخ المزيج المكون من البنزين وغاز البترول السائل مزيل البروبان وغاز البترول السائل في مزيل البروبان والبوتان (Debutanizer) . وفي مزيلي البروبان والبوتان تجري عملية فصل غاز البترول السائل عن المهذب

الايدروجيني (البنزين) الذي تكون نسبة الاوكتان فيه ٩٧ في المائة . ثم يرسل غاز البترول السائل الى معمل الالكلة ليشكل جزءا من لقيم هذا المعمل . اما البنزين فيجري تبريده في صهريجين اثنين النيون على ماء ملح فتنخفض حرارته الى ١٠٠ درجة فرنهايت . وهنا تقوم مضخات ضخمة بضخ البنزين ذي الاوكتان العالي الى خزانات تقع في منطقة مزج المنتجات وشحنها (Blending Area) لاستخدامه في ربوع المملكة العربية السعودية او شحنه الى البلدان الاخرى . ويبلغ مقدار ما تعالجه وحدة التهذيب الايدروجيني من النقتا الثقيلة حوالي ١٠ ألف برميل في اليوم .

نبذة عن الاعمال التي تقوم العمل فيها هذه الوحدة التي يجري العمل فيها اربعا وعشرين ساعة على نوبات ثلاث . ويعمل في كل نوبة من هذه النوبات الثلاث مشرف وستة مشغلين سعوديين آخرين وكلهم يودون عملهم وفق اصول السلامة ، ويبذلون قصارى جهدهم للقيام بواجباتهم في شكل يتفق وارشادات رئيسهم . ويبلغ عدد الموظفين العرب السعوديين الذين يعملون حاليا في وحدة التهذيب الايدروجيني ٣٦ موظفا. وبالاضافة الى ذلك ، توجد في الوحدة نفسها سبعة الموظفين السعوديين عليها ليحلوا محل الموظفين السعوديين عليها ليحلوا محل الموظفين الامريكيين في المستقبل .

عوني شاكر أبو كشك



النفتا الثقيلة من صهريج الحثالات الى صهريج الخزن . السيد فراج بن تركي يقوم بضبط احدى ضاغطات الهواء .

تصوير : عبد اللطيف يوسف

والماش فالم على الماضي في الماضي ف

الرف اعرف عائلتها ، ولكني اعرف ان على وجهها تظهر سيماء النبل والوقار . وان نظراتها الحزينة الكثيبة ، واطراقها الهادىء الرزين ، كانا اروع ما استرعى انتباه ركاب السيارة التي كانت تقلنا من عكا الى حيفا . وعلى حين غرة ، صدرت من فيها تنهدة نفذت الى قلبي كالسهم ، وقطعت ذلك السكون الذي ساد الركب لمدة . وعلى ما يظهر ، لم اكن الوحيد الذي اثرت فيه تلك التنهدة ، فقد رأيت على الثرها امرأة مسنة تجلس على المقعد حداءها ، تلتفت نحوها بوجه بدا عليه التأثر والالم ، وتسألها عن سر هذه التنهدة وكنه هذا الجزن العميق الذي

بدا على وجهها وهي لا تزال بعد في ربيع الحياة وذروة الصبا . ودار بينهما حديث ، لم اسمع منه لسوء حظي الا النزر القليل . سمعت ان اسمها سلوى ، وانها تشتغل كاتبة في احدى مكاتب حيفا التجارية ، وأنها تزور كل صباح مكاتا معينا على الطريق لم افهم بأية ذكرى ارتبط به قلمها .

وما هي الا دقائق حتى قرع جرس السيارة فوقفت ، واذا بالفتاة تنتصب وتخرج من السيارة ، وفي عينها دمعة ، وتتجه نحو كثف من اشجار النخيل قريب من شاطىء البحر -- تشيعها انظار الركاب وقلوبهم .

لقد ولدت في هذه الحادثة رغبة ملحة في معرفة امر هذه الفتاة ، وما زلت استقصي حتى عرفت عنها وعن قصتها الشيء الكثير .

ألم من عمرها حين الثامنة عشرة من عمرها حين انهت المدرسة ، وكان لها ابوان كهلان ، وأخ صغير يدعى وحيد ، وشقيقتان كانتا لا تزالان في لثغة الطفولة وبعومة اظفارها . وكانت تتمتع بحب ابيها الشديد وعطف امها الزائد واحترام اخوتها الجم . وقد عني والدها بتربيتها وتهذيبها اقصى عناية ، وكان يزين جمالها الراثع وتهذيبها ، شيء من الخفر يتحلى به وجهها الاسيل .



رآها كمال فوقعت منه موقع النياط من القلب .
لقد راعه منها دماثة الخلق ، كما راعها منه حبه البريء وأخلاقه القويمة . طلبها من ابيها فتردد الاب في بادىء الامر ، غير انه نزل في النهاية عند طلب كمال . وعقدت الخطبة ، وراحت سلوى ترتع في احلام الماضي وتشيم آمال المستقبل .

لم يمض على الخطبة شهر حتى مرض ابوسلوى، واشتدت وطأة المرض عليه حتى حان حينه وقضى نحبه . لقد كانت الضربة قاسية على سلوى ، هوت عليها وهي في اشد اوقاتها حاجة للصفاء . المتها المصيبة ووقعت منها في الصميم .. بكت اباها وندبته ، وهي ان بكته فانما تبكي ابا كان شديد الحب لها ، وان ندبته فانما تبكي ابا كان نتحمل بموته عبء اعالة العائلة _ وهو عبء فيل قد لا تقوى على القيام به . ووري التراب ، وقبل ان تودع سلوى القيام به . ووري التراب ، وقبل ان تودع سلوى القيام به . فطرت نظرة الى الخوتها الصغار اتبعتها بنظرة اخرى الى القبر ثم قالت : ولقد اثقلت كاهلي يا ابتاه » . وعادت قالت : ولقد اثقلت كاهلي يا ابتاه » . وعادت الى البيت وهي تجهش بالبكاء .

اغبش الليل حتى سكنت الدنيا سكونا مهيبا ، فلم تبق في الجو نأمة تسمع ، غير زفرات سلوى تتجاوبها جدران غرفتها ، وغير شهيق امها وأخوتها يتردد بين ثنايا الغرفة المجاورة . انقضت الليلة وسلوى لم يغمض لها جفن. فقد كانت بالاضافة الى حزنها شديدة الحيرة ، كانت بين امرين ، اما ان تترك امرها للقضاء وتتروج بكمال ، او تترك كالا وتضحي به وباما لها في سبيل امها وأخوتها

وما هي الا ايام حتى وصلت كمالا رسالة من سلوى جاء فيها : عزيزي كمال :

اشكرك على مواساتك اياي في مصيبتي ومشاركتك لي في عواطفي وأحزاني . زرتنا البارحة وكنت اود ان اصارحك بأمر لا اعلم ان لساني الطبيع عصائي في امر غيره . لقد وقفت على ما حل بنا فلن اشرح لك التفاصيل ، غير اني ارسلت لك هذه الرسالة راجية ان تكون بها نهاية خطبتنا . انني في اعلان هذا الامر قد اسبب لك شيئا من النغص والكدر ، غير اني واثقة من ان تقديرك لظروفي العائلية سيودي بك حتما الى الصفح عنى .

انني اعلم يا كمال انني بعملي هذا قد اكون سددت السهم الى صدري ، غير اني لا

استطيع ان اعيش سعيدة وأترك مصير امي واخوي للتشرد والفناء . انك لا تقبل ان اتمثل بنيرون : لا استطيع ان احكم على ابرياء بالموت ثم اقف لأرى الضحية . انه الواجب يا كمال ، والمواجب عندي نفير لا استطيع الا الاصاخة اليه والرضوخ لصوته . ان على واجبا في اعالة العائلة ، كما ان هنالك واجبا آخر على ان اقضيه وهو تعليم اخي وحيد . من النذالة يا كمال ان اتخلى عن الواجب في سبيل سعادتي الخاصة هذا ما قدر في ، وثق دائما ان سلوى تتمنى لك السعادة والتوفيق انى سرت وأيان حللت .

المخلصة (سلوى)

اخذت سلوى تحيا حياة جديدة . ضربت صفحا عن الماضي واشتغلت كاتبة في احد المكاتب التجارية في حيفا ، وأخذت تذهب كل صباح للقيام بعملها ثم تعود في المساء الى بلدها عكا حيث امها واخوتها . فكانت وكأنها الطير العطوف يفارق صغاره في الصباح ، ويعود اليهم بعد ان يجمع ما يكفيهم من الحب والهشيم ... وانتقلت الآن آمالها من كمال الى اخيها وحيد، وأخذت ترى فيه عماد آمالها المقبلة ، ورجاء العائلة المتنظر . فأخذت تعني بتعليمه خير عناية ، وأخذت تدخر ما شاء لها الله ان تدخر من راتبها الشهري علها تستطيع بذلك ان تكسبه قسطا من التعليم العالي اذا ما انهى تعليمه الثانوي .

وما ان بلغ الثامنة عشرة حتى انهى دراسته الثانوية . وكان بوده ان يشتغل براتب ضئيل فيربح اخته من ذلك العبء الذي حملته لمدة ، غير ان سلوى ابت عليه ذلك ، وأظهرت استعدادها لاتمام تعليمه الى النهاية ، واستطاعت ان تضمن له قسطا من هذا التعليم بما ادخرته له في الست السنوات التي خلت ... سر وحيد بهذه الخطوة وعدها حلقة جديدة في سلسلة اعمال شقيقته المخلصة النبلة .

ر مض ايام حتى ركب وحيد الباخرة وسلم في تحمله وتحمل معه آمال سلوى الجسام ... لم تكد الباخرة تتوغل في البحر حتى ثارت عليها العواصف ، وانقلب جبروتها الى هزال وضعف امام هذا العدو الجبار ، فأخذت تهتز اهتزاز القصب . وما هي الا برهة حتى وقف اضطراب الباخرة فظن الركاب ان ملاك الرحمة قد انتشلهم من يد الفناء ، غير ان ماهم خبت حين شاهدوا السفينة مصطدمة ان آماهم خبت حين شاهدوا السفينة مصطدمة بصخر ناتىء ، وفاغرة فاها تنهل من الماء بشهية

وجشع . هنا طلبت النجدة ولكن عبثا ، وحاولت الاستفادة من قوارب النجاة ولكن دون جدوى ، فقد كانت امواج البحر تتلاطم في غير هوادة ، وبدت الامواه وكأنما اصابها لوثة وجنون . ساد الاضطراب السفينة وأيقن كل من الركاب ان ساعته قد دنت .

في هذا الجو المضطرب داخل السفينة كان هنالك قلب يعيش على الذكريات ، وتلهبه العواطف . لقد ترك اختا مخلصة عقدت عليه آمالها وها هو الآن يرى امام عينيه ان تلك الآمال توشك ان تتحطم وتلتهمها العاصفة ... في هذا الوقت الحرج جلس وحيد في رباطة جأش ليخط الى اخته كلمة وداع وعزاء علها تنتشل مع جئته الى اخته كلمة وداع وعزاء علها تنتشل مع جئته

اختى ا

٨٨ ادري أتقع رسالتي بين يديك ام لا ، للر فاذا قدر لها ان تصلك وجثتي فأرجو ان تتصبري وان تعلمي انني لست حزينا لفراقي الحياة بقدر ما انا حزين لقسوة الدهر بحرماني من مجازاتك خيراً يا ابر الشقيقات . ان الزهرة التي سقيتها بيديك قد اشرفت على الينوع ، ولكن قضت مشيئة الله أن تقصفها العواصف ولا مرد لمشيئته . لقد خدمتني حيا ولا اشك في انك لا تترددين في خدمتي ميتا . اقبريني على شواطيء عكا الرملية الجميلة – ازرعي زنابق البحر على قبري . سيسألك اترابك عني ، قولي لهن : اتركن وحيدا وشأنه ــ ان شبابه الغض لن يتمتع به غير ثبج البحر وعفر التراب ... قبلل امي وشقيقتي عني – اوصيك بهن خيرا يا سلواي . كفكفي دموع الوالدة ولا تدعيها تبكي ، فان بكاءها يوثلم روحي ويجعلها حيرى في عــــالم اللانهاية ... واعلمي في النهاية ان وحيدا المشرف على الموت مأسور بجميلك ، ويود مخلصا ان تصلك هذه الرسالة فتبلغك شكره وحبه وعزاءه . طوى الرســـالة ، ووضعها في غلاف من والنايلون، لا يتسرب اليه الماء ثم وضع الغلاف في جيبه ..

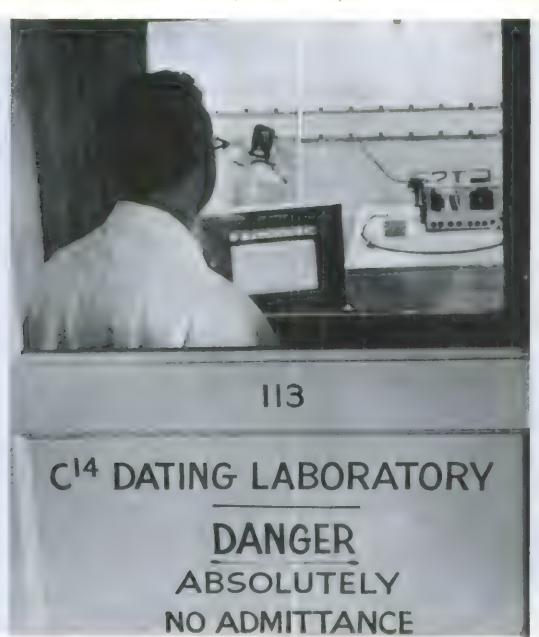
بين رمال تلك الشواطى، ، وفي قبر منعزل تنبت عليه الزنابق وتظلله اشجار النخيل ، ترقد رفات وحيد وآمال سلوى .

ابو وائل

وليارد ليب

الفائز بجيائزة نوبل - يَكْشَفُ طَهِيَّة عَدُية لتأريخ مَاقبُ لالتَارِيخ

جلم الاستأذ احمد على ابراهيم



و الثالث من شهر نوفمبر من عام (١٩٩٠) نال العالم ويلارد لبي (Willard Libby) الاستاذ بجامعة شيكاغو جائزة (نوبل) للعلوم الكيميائية اللرية. ويبلغ الدكتور ولبي، الثانية والخمسين من العمر. ولقد استرعى نبوغه المبكر في علوم الكيمياء والاشعاع الذري نظر الحكومة الامريكية فعينته عام ١٩٤١ عضوا في لجنة ومشروع منهاتن السري، وهي اللجنة التي مهدت الطريق لصنع القنبلة الذرية الاولى. ثم عين بعد ذلك عضوا في لجنة الطاقة الذرية الامريكية ، وظل يعمل فيها من ١٩٥٤.

وفي عام ١٩٤٥ ، عندما انتهت الحرب الماضية ، كان قد عرض للدكتور لبي – ضمن بحوثه العديدة في الاشعاع – نوع آخر من الاشعاعات الذرية لا علاقة له بالقنابل المدمرة ، افاد منه علماء التاريخ والآثار فائدة علمية كبيرة ، اذ كشف لهم عن طريقة لحساب السنين الخالية ، وبخاصة عصور ما قبل التاريخ التي خلت من الكتابة ولتدوين . ولهذا البحث الاشعاعي ذي الاغراض السلمية – دون غيره من بحوثه الاخرى – نال جائزة نوبل كما ذكرت .

و قبل شرح هذه النظرية ان نشير اولا الى ما يتبعه المشتغلون و التاريخية وحساب الازمنة السائفة . ولنأخذ تاريخ مصر مثلا : ان تاريخ مصر الفرعونية مقسم — كما هو معروف — الى فترتين : وعصر الاسرات ، و وعصر ما قبل الاسرات ، او ما قبل التاريخ ، في اصطلاح علماء الآثار ، وهى الفترة التي لم تكن الكتابة فيها قد عرفت بعد .

كان اعتماد المؤرخين ـ قبل كشفهم عن اسرار اللغة الهير وغليفية - على ما خلفه لهم السابقون من الكتاب امثال ومانيتون و وتيودور الصقلي وغيرهما . وكان مانيتون ، المؤرخ المصري ، قد وضع كتابه في القرن الثالث قبل الميلاد باللغة اليونانية ، وكان هذا الكتاب المرجع الاول لمن اتى بعده من الكتاب . غير ان هذا السفر الجليل لم يصل الينا مباشرة ، بل اشار الى بعض قصول مختصرة منه احد الكتاب في القرن الاول الميلادي . ولهذا كان تقويمنا للسنين متأرجحا بين الشك والغموض .

وغيره رموزها في القرن الماضي هرع المؤرخون الى النقوش المدونة يستنطقونها لغز هذا الماضي السحيق . وبدأوا بفك رموز ما المدونة يستنطقونها لغز هذا الماضي السحيق . وبدأوا بفك رموز ما اصبح يعرف الآن به والقوائم الملكية ، وعددها خمس كتبت كل المحفوظة بمتحف تورينو بايطاليا ودونت في عصر الاسرة التاسعة عشرة الفرعونية . وتناولت اكثر من ثلاثمائة من ملوك مصر ، مع ذكر مدة حكم كل ملك بالسنين والشهور والايام . ويقال ان كتاب مدة حكم كل ملك بالسنين والشهور والايام . ويقال ان كتاب الملكية جميعا رغم ما اصابها من تلف كبير اثناء نقلها في الطريق . وقورنت هذه القوائم بعضها ببعض ، ثم قورن تاريخ مصر كله بتاريخ الامم الشرقية المجاورة ، اذ ان كل ضوء يلقي على تاريخ بتاريخ الامم المدورة لما وبالعكس . بنا لقد لجأ الباحثون الى ناحية فلكية بحنة حين عرفوا ان قدماء المصريين بل لقد لجأ الباحثون الى ناحية فلكية بحنة حين عرفوا ان قدماء المصريين كانوا اول من استخدم التقويم الشمسي ، وذلك باستخدام نجم

الشعري اليمانية ، وربط ظهوره في فترة معينة بفيضان النيل ، وكانت السنة عندهم ٣٦٥ يوما لا ٣٦٥ وربع اليوم .

الفلكيون المحدثون هذا الفرق ، كما راعوا ان قدماء المسري لم يعنوا بالتقويم المتواصل كالاشوريين والبابليين . فقد كان حساب السنين عندهم وقفا على مدة حكم كل فرعون من ملوكهم ، ثم يبدأون بحساب جديد الفرعون الجديد وهكذا . . راعى المحدثون كل هذا وتوصلوا الى نتاثج باهرة انارت لهم الطريق وأوضحت ما كان غامضا عليهم الى حد كبير .

ولكن : وهل انتهى علماء الآثار بعد قراءة النقوش وقوائم الملوك ، وبعد الاستعانة بالتاريخ الفلكي او المقارن ، من حساب الزمن حسابا سليما ؟ وجوابتا : وإن شقة المخلاف بين الباحثين قد ضاقت اليوم الى حد كبير . ف بعد ان كانت فئة كبيرة منهم تميل الى الاخذ بما يعرف بالتاريخ الطويل (٢٠٠٠ ق.م.) واخرى تميل الى التمك بفكرة التاريخ القصير (٢٠٠٠ ق.م.) كبدأ للاسرة الاولى ، انتصرت الفئة الثانية وزعيمها وادوارد ماير ، على الجماعة الاولى وزعيمها وفلندرز بتري ، وإذا كان هناك خلاف اليوم فعلى عشرات السين لا على مئاتها يقوم هذا الخلاف .

م هو مجمل ما عاناه العلماء في تأريخ عصر الاسرات ، من قبل الاسرات انهم كانوا يعانون اشد العناء حين يورخون لعصر ما قبل الاسرات اذلم تكن الكتابة فيه قد عرفت بعد . وليس من المغالاة ان نقول ان ليس لهذه الحقبة تاريخ مطلق حتى اليوم ، ومبلغ ما قام يه علماء الآثار ازاء هذا التراث من قطع حجرية وأوان فخارية او ادوات معدنية هو التنسيق والتنظيم متدرجين من الادنى صناعة وصقلا الى الارقى في سلم الاتقان وجمال الصنعة . وأشاروا الى كل فئة من نوع خاص بترقيم يدل عليها مبتدئين من ١ الى ١٠٠ وأضافوا الى رقم كل نوع اسم المكان الذي عثروا فيه على هذه الآثار .

ولقد حاول بعض العلماء معرفة التاريخ المطلق لهذا العصر الغامض فاستعانوا بفكرة كان قد وصل البها بعض علماء الجيولوجيا وخلاصتها ان النيل حقبل بناء الخزانات حيرسب طميه في مصر بمعدل ملليمتر واحد كل عام ، اي بمعدل متر كل ألف سنة . فان عثرنا على قطعة اثرية مطمورة في الطمي الى عمق ثلاثة امتار مثلا ، كان عمر هذا الاثر ثلاثة آلاف من السنين . ولقد عثروا فعلا في نهاية القرن الماضي على رأس وبلطة و حجرية مطمورة في شمال الدلتا الى عمق عشرة امتار وقرروا ان تاريخها يرجع الى عشرة آلاف سنة . وهدذا الرقم يستهوي عقول المؤرخين اليوم لتأريخ ما قبل التاريخ لا لشيء الالانه وغاية العاجز ، او واحسن الموجود، كما يقول الفرنسيون في امثالهم .

وفي وسط هـذا التيه الذي يهيم فيه علماء الآثار ، و ورخير تبهرهم حينا بوارق الامل ويخدعهم سراب الظن . في كثير من الاحيان ، طرق سمعهم صوت من بعيد هو صوت عالم من علماء الذرة - لا التاريخ - فما نظريته هذه ؟

اولا — يدخل في تكوين الكائنات الحية عنصر «الكربون» الذي تأخذه من الجو اثناء حياتها . فاذا ما فارقت الحياة ظل الكربون في بقاياها المدفونة آلاف السنين . وما الفحم مثلا الا بقايا اشجار قديمة مطمورة في باطن الارض كما هو معروف .

وفي عام ١٩٤٥ عن للدكتور لبي – عرضا – ان الكربون الجوي الذي نأخه على نوعين او نظيرين (Isotopes) في الحبوي الذي نأخه على نوعين او نظيرين (Isotopes) في الصطلاح علماء الذرة : النظير الاول هو الكربون العادي ذو الوزن الذري ١٢ (اي قدر وزن ذرة الايدروجين المتخذة اساسا للقياس ١٢ مرة) . والنوع الثاني ، او النظير الثاني ، هو الكربون ١٤ . ويختلف احد هذين النظيرين عن الآخر ، لا في الوزن الذري فحسب ، بل في ان الاول منهما مستقر غير مشع ، على حين ان الثاني والكربون ١٤ مشع غير ثابت . ويعلل الدكتور اصل تكوين هذا الكربون الاشعاعي أن الجو بأن ذرات النيتروجين ، اي الازوت الجوي ، تتأثر بنوع خاص من الاشعة الكونية في طبقات الهواء العليا تحمل جسيمات خاص من الاشعة الكونية في طبقات الهواء العليا تحمل جسيمات عايدة ، من النيوترونات وهي – عند علماء الذرة – جسيمات محايدة ، في المنابة ولا بالموجبة ، ووظيفتها حفظ التوازن بين هاتين الموجتين في الذرات

و الدكتور لبي انه سرعان ما تتلقف ذرة الازوت هـذه و المنافق المعايدة حتى تنقلب الى ذرة من الكربون ١٤ وتكتسب صفة الاشعاع .

ولما كان لكل عنصر مشع زمن معلوم ينتهي عنده اشعاعه ويصبح خامدا ، فقد قام علماء الذرة بقياس هذا الزمن بوساطة اجهزة دقيقة كعداد جايجر (Geiger) المشهور . وعرفوا ان مدة الاشعاع تختلف من عنصر الى آخر . فالاورانيوم مثلا يفقد نصف وزنه الذري بالاشعاع بعد ملايين السنين ، على حين ان البعض الآخر كالراديوم يفقد نصف وزنه في بضع دقائق معدودات . وهناك من العناصر ما يفقد النصف من وزنه في ثوان ، او اجزاء من الثانية .

ولما قاس الدكتور لبي مدة اشعاع ذرة «الكربون ١٤» التي كشف عنها وجد انها تفقد نصف وزنها الذري بعد ٥٩٨ سنة ، ثم يضيع او يشع نصف ما تبقى ، اي نصف النصف ، بعد ١٩٣٦ سنة وهكذا . . حتى اذا ما انتهى اشعاعها خمدت وعادت الى سيرتها الاولى ، اي تصبح ذرة من النيتروجين ، كما كانت قبل ان توثر فيها نيوترونات الاشعة الكونية .

لافيا - هنا - وهنا فقط - تنبه الدكتور الى استخدام ما وصل اليه ، وهو فقدان الوزن الذري للكربون ١٤ في وقت معين ، وتطبيق نظريته على وعينات وعضوية من الآثار المتخلفة ، كقطع الاخشاب او بقايا العظام ، لمعرفة عمرها . فان وجد ان احدى العينات قد فقدت نصف وزن الكربون ١٤ الموجود فيها عرف ان عمرها ٥٩٦٨ سنة او ١٦٦ ١١ ان لم يبق فيها الا ربع كربونها المشم . الخ .

لاقت هذه النظرية الكثير من النقد ، وبخاصة في المحرم المراحل الاولى عند تطبيقها . فقال احد النقاد : ٥ كيف نجزم بأن الاثر المطمور حيوانيا كان او نباتيا لم يلوث بمواد اخرى طوال هذه الآلاف من السنين ، مما يؤثر على اشعاعه وبالتالي على حسبان عمره ؟ » وتساءل آخر : ١ كيف يتيسر لنا استخلاص الكربون ١٤ وفصله عن الكربون ١٦ من العينة ان فرض انها نظيفة غير ملوثة ، دون ان نتعرض لمشاكل كيميائية معقدة اثناء عملية الفصل بين الكربونين ؟ ٥

ولما تحسنت وسائل القياس وحورت طرائق التطبيق العملي طوال الخمس عشرة سنة الماضية منف بدء اعلانها ، قلت هذه الاعتراضات وغيرها من المآخذ ، بل اصبح نقدها اليوم غير ذي موضوع بعد ان توج صاحبها بأكبر جائزة دولية هي جائزة نوبل لعام ١٩٦٠ .

و المحملية التي قام بها الدكتور لبي على عينات اثرية ، و المحملية التي قام بها الدكتور لبي على عينات اثرية ، وهي كثيرة جدا اذ بلغت نحو الخمسمائة من التجارب حتى عام ، 190 . وهذه والعينات، من مختلف متاحف العالم . وسنخص بالذكر بعض التجارب التي اجريت على وعينات، من الآثار المصرية : والجدول التالي مأخوذ من سجل محفوظ بمعهد الدراسات الذرية بجامعة شيكاغو سنة ، 190 .

	المكان التاريخي التي	الزمن التاريخي	الزمن الاشعاعي	ملاحظات
	تنسب البه العينة	حتى اليوم	الكربوني	
	قطعة خشبية من كفن في عصر البطالسة .	خ ۲۲۸۰	٤٥٠ <u>+</u> ٢١٩٠ سنة	
ا مر الس	قطعة خشبية من مركب جنائزية لسيزوستريس . الاسرة الثانية عشرة .	۵۰ ۲۷۵۰	der of the o	المتوسط بعد ثلاث تجارب
	قطعة خشبية من مقبرة سنفرو ، الاسرة الرابعة .	Vo±10Vo	£^.Y	المتوسط بعد اربع تجارب
	قطعة خشبية من مقبرة زوسير .	Vo_10.	4444	المتوسط بعد ثلاث تجارب
in	عارضة خشبية من مقبرة الوزير حماكا من الاسرة الاولى .	10.±11.	£AAT	المتوسط بعد تجربتين
4	عارضة خشبية من مجموعة العمرة (قبل الاسرات) .	غير معروف	Y**±0Y07	
e	عارضة خشبية من مجموعة الفيوم (قبل الاسرات) .	غير معروف	1.40	المتوسط بعد تجربتين

والنظرة السريعة في هذا الجدول تدلنا على امرين :

اوفهما — ان الفرق بين التاريخين (الاثري والاشعاعي) في الرقمين (١) و (١٢) قد بلغ في الحالة الاولى ٧٠٠ سنة نقصا وفي الثانية نحو ۴٠٠ سنة زيادة . وقد يعزى ذلك الى ان هاتين الحالتين كانتا من التجارب الاولى التي لا يبعد ان يقع فيها مثل هذا الخطأ .

وثانيهما _ ان العينات المأخوذة من عصور ما قبل التاريخ (٤٩٣ و ٤٥٧) والتي لم يصل المؤرخون الى معرفة زمنها قد حدد لها الاشعاع الكربوني عددا من السنين يرتضيه علماء التاريخ اليوم ، حتى ان بعضهم _ امثال الدكتور «آركل» عالم الآثار بجامعة لندن ، وهنري براي عالم الحفريات الفرنسي _ اخذوا بنتائج هذه النظرية وطبقوا طريقة الاشعاع الكربوني الجديدة في ابحاثهم .

قمد تبسدت في السرواني والبطساح يتهادى في سلام وارتياح ويعسم العظمر منسه كسل صاحسي كوكب يسدو بأضواء لماح مكفهر الرجه مقصرص الجناح تثخسن الانجسم فيهسا بسالجسراح عابسات بعد ضحك وانشراح وظللال في غلب واح رواح كاشر الانساب في كل النواحسي غرقت في لجمة الضوء المساح بين اطيار وأرجاء فسيساح والمسروج الخضسر في ابهسى وشساح وتهسادی فی مجسون ومسسسراح راقصات في انتشاء وارتباح وارهف السمع لانغسام فمسساح يغمسر القلب بها كمل انشراح

هما همو الفجسر وأنسوار الصبساح ونسيسم السروض معطسور الشسذى ذابست الأنجسم في الافسق فسلا وتسواري البسدر في عليسالسسسه كانيت الدنيا ظلاما دامسا والسرواني الخضسر في الليسل بسدت حيثمها تسرنسو فلسسسلام دامس ويشبيع السادعسر أي ارجبالسبسه وحشية الليسل وأشباح السدجسي واستفاق الكون من غشيتسه تشهد التسرحة تبدو في السربا غسرد الطبير عسل اغصانيسسه في ريساض عطسرت ارجساؤهسسسا فسامسارة العسين مسن النسور بهسا وانشيق العطير بيه في نشييسوة

هكدا نعيا بليسل مظلـــــم نعتسي البوس مسريسرا كأسه او ميساح مشرق في رقــــة عيشا روض نفسير باســرة هينسا روض نفسير باســرة فيواحـة في حمــــرة فيهاما مسلسلا فيه تنساب نقاحا مسلسلا فيائه ليسل تسلاشي وانجـــل مشرق الطلعـة يسخـو بـالمــــل

بين صد وجفاء وافتيراق نلتقىي دوسا بعسبح مسفير تعسرخ الفتنة في طلعتيد كمل انسان له في في سورة فانهمل الفرحة في اشراقيه كمل منا من عمل القلب امي في ضيما العبيح توارى كلها ، ايهما المدفق هيما فاستفيق قدد تهدى العبح لاحرا باسما

وضياء وانتشاء وابنسسام والرزايا بدواهيها الجسسام بلسم فيه لانواع المقسسام تشهد الفسرحة تملكو في انسجام عاطس الاشاء يغسري بالحيام تضرم الحب ونيران الغسسان الهسر فيها شفاء لسسلاوام وانشق العطس شليا في غسرام عن صباح يتهادى في ابنسام وتباشير التهافي والمسسر التهافي والمسلم وتباهدي في المسام وتباهد وتباهد والمسر التهافي والمسلم وتباهد وتباهد وتباهد وتباهد والمسلم وتباهد وتبا

ولقاء في حنين واشنيساق
او ظلام مسلفهم واحسسراق
ويضيء النسور .. يذكسو في التلاق
مسرسمع رحسب لمعني واستباق
واشهد الكون جميلا في اتساق
او شجسون من جفاء وافتسسراق
ويجسف اللمع منها في الماتي
مسن شجسون الحسب او بلوى الفسراق
بنياشير التهاني والتسلاقيسي





كانت المفاتيح اليونانية القديمة تشبه المناجل يحملها الناس على اكتافهم .. وكانت الإقفال على شكل القفـــل الظاهر الى يسار الصورة .

لو سئل احدنا ما هو القفل وما فوائده لأجاب انه تلك الاداة التي تخولك الجلوس في بيتك متمتعا بالاستقلال الذاتي ، والتي تحفظ اسرارك في حرز مكين ، وتصون مخبآتك في مأمن من ايدي الغير . هذه هي الاسباب التي تستعمل الاقفال من اجلها في كل بلاد العالم . ومن حيث التركيب ، يمكن تعريف القفل بأنه مزلاج مزود بحاجز يمكن التحكم به بواسطة مزود بحاجز يمكن التحكم به بواسطة المفتاح ، وهذا المزلاج يمكن ادارته او رفعه ،

ويعتبر المفتاح عند الدول رمزا للضيافة والتكريم والاحترام ، لذلك جرت العادة عندما يزور احد الحكام او الشخصيات الرسمية ، مدينة ما ، جرت العادة ان يقدم له مفتاح رمزي يدعى ، «مفتاح المدينة» ، كعنوان للترحيب العام ، وكرمز لحسن الضيافة والاستقبال .

تاريخ الأقفال

تذكر المراجع التاريخية ان الفضل في صنع الاقفال يرجع الى المصريين القدماء ، فهم يعتبرون اول من اكتشف طريقة صنعها ، وذلك لأن اقدم قفل عرف حتى اليوم ، هو القفل الذي وجد في خرائب نينوى ، وكان يستعمل لاغلاق غرفة معينة في قصر خرسباد ، وهو من صنع مصري . غير ان هذه الاقفال كانت مصنوعة من الخشب .

والخطوة الثانية في صناعة الاقفال ، كانت على يد الرومان الذين صنعوا اقفالا من النحاس والعاج . اما في الصين فقد ظهر نوع غريب من الاقفال ذوات المزاليج الخشبية ، والتي اصبحت فيما بعد مشهورة لاستعمالها في البيوت الصيفية المصنوعة من الصفصاف .

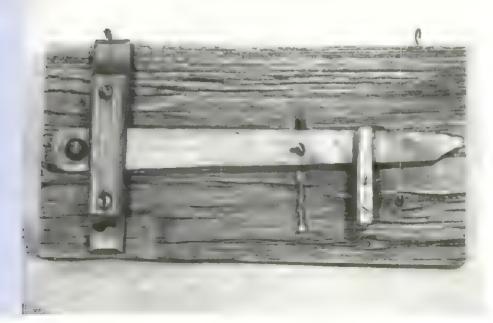
وفي انجلتوا ، انتشرت صناعة الاقفال والمفاتيح في عدة مدن ، في عهد الملكة أليصابات ، وأخد الصناع يتبارون في صنعها ويتفننون في اتقانها .

وفي العصور الوسطى ، ظهرت أقفال ذات هندسة جميلة اذا ما اعتبرنا تصميم

أشكالها الخارجية ، ومن ضمن الأقفال التي صنعت في ذلك العصر ، القفل الكبير الذي صنع في أيام هنري الثامن والذي بلغ طول مفتاحه حوالي ثماني بوصات . ويقال ان هنري المذكور كان يحمل هذا القفل معه اينما توجه ، وكان يأمر بتثبيته على مدخل اي غرفة ينام فيها .

الأقفال للحرميث وتقدم صناعتمأ

اذا تتبعنا تاريخ تطور صناعة الأقفال ، تبين لنا أن هذا الفن قد مر بمراحل



قفل خشيمي بسيط الصنع يمكن فتحه من الخارج بشد سير من الجلد مثبت على مزلاجه .

عديدة قبل ان يصل الى ما هو عليه من الاتقان اليوم . فروبرت بارون اخترع في سنة ١٧٧٨ قفلا ذا ريشة تعمل بطريقتين مختلفتين . وأمان هذا النوع من الاقفال يعتمد على العوائق الثابتة الموجودة في وسطها بينما الاقفال التي كانت من قبل لم تكن مأمونة ، وبقليل من المعالجة يمكن فتحها بسهولة . والجدير بالذكر ان هذه الاقفال ما زالت تستعمل على الابواب الرخيصة حتى يومنا هذا .

وبعد ذلك بدأ الصناع في امريكا وانجلترا يضيفون الى الاقفال بعض القطع ، ويغير ون في اشكالها وهندستها لتصبح اكثر مقاومة لمحاولات العابثين . وفي سنة ١٨١٨ صنع جاريميه تشوب قفلا واقيا يعتبر من المقفال المعروفة حتى يومنا هدذا ، وهذا النوع من الاقفال مصنوع من عدة واقعات ، أقلها ستة ، بينها واحدة واقية . وأغمات ، أقلها ستة ، بينها واحدة واقية . فأذا ما ادخل في القفل اي مفتاح خلاف مفتاحه الخاص ، ارتفعت الرافعة الواقية وأغلقت على بقية الرافعات فيتعذر عندها فتح القفل . وبهذا عندما يحضر صاحب

المفتاح الأصلي ، يتبين له أن أحدهم قد حــــاول فتح القفل .

على يد لينوس يال الأمريكي الذي طور فيه القفل المصري القديم ليتمشى والمتطلبات الحديثة ، فقد استطاع فصل آلة الفتح عن القفل عينه ، وبذلك اصبح من الممكن استعمال مفتاح صغير للقفل ، لأن المفتاح لم يعد يمر خلال الباب الكثيف. والقسم الذي يعمل فيه المفتاح ، يتكون من العلبة الخارجية المثبتة في الباب ، والقسم الداخلي الاسطواني الذي يدور مع المفتاح وله لسان من الجهة الخلفية يعمل في القفل. والدبابيس الخمسة العليا ، في القسم الثابت من الاسطوانة ، تسقط في خمسة ثقوب مطابقة موجودة في القسم الداخلي . والقسم الداخلي بدوره يحتوي على خمسة دبابيس مماثلة ترتفع ، عند عملية الفتح ، الى مستوى اطآر القسم الداخلي بواسطة المفتاح الصحيح . فاذا أدخل في القفل غيير مفتاحه الخاص ، تعذر رفع الدبابيس الخمسة الى المستوى المطلوب ، وبذلك

لا يمكن فتح الباب . ويمكن الحصول على مجموعة من الاقفال المختلفة التي تفتح بمفاتيح مختلفة بتغيير اشكال الفتحات ومواقع الدبابيس وأحجامها .

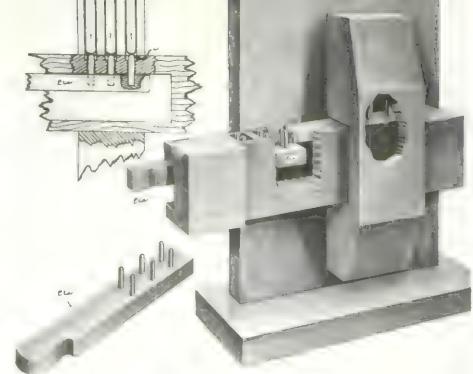
وهنالك ايضاً عدة أنواع من الاقفال لا تحتاج الى مفاتيح ، وهي تعمل على ترتيب الاحرف او الأرقام ، او تفتح تلقائيا في وقت معين .

ان هنالك الاقفال الثناثية التي تفتح بواسطة مفتاحين مختلفين وهي التي تستعمل في البنوك والخزانات . اذ يحفظ المفتاحان مع شخصين اثنين . هذا ، بالاضافة الى الانواع الأخرى من الاقفال والمفاتيح التي يضيق بنا المجال عن تعدادها هنا . وقد قدر انه يوجد أكثر من من ١٥٠ مجموعة من الاقفال ، وقد من وكل فئة الى عدة أنواع مختلفة الاشكال والصفات والاحجام . ففي احد معامل والصفات والاحجام . ففي احد معامل الأقفال في انكلترا مثلا يصنع اكثر من المورت كثيرا صناعة الاقفال في الخمس تطورت كثيرا صناعة الاقفال في الخمس والعشرين سنة الاخيرة حتى اصبحت تصنع

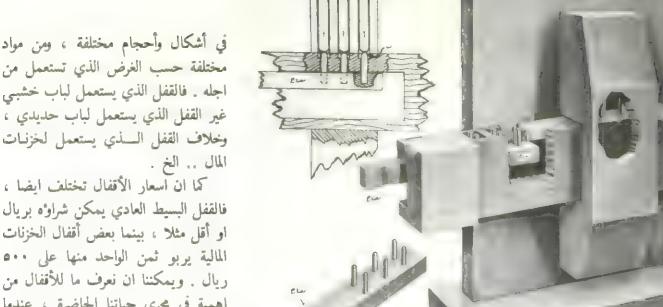


استنبط هذا القفل الطريف بحيث ينذر اصحاب البيت اذا حاول احد فتحه بأن يطلق «كبسونة» في داخله بصورة آلية .

قفل جميل التصميم والزخرفة ، وهو عربي الصنع وكان يستعمل في بلاد الاندلس ، ويظهر مفتاحه الى اليمين.



نموذج خشبي حديث لأقدم قفل صنعه الانسان ، وذلك منذ حواني ٥٠٠٠ منة ، في مصر القديمة .



كما ان أسعار الأقفال تختلف ايضا ، فالقفل البسيط العادي يمكن شراؤه بريال او أقل مثلا ، بينما بعض أقفال الخزنات المالية يربو ثمن الواحد منها على ٥٠٠ ريال . ويمكننا ان نعرف ما للأقفال من اهمية في مجرى حياتنا الحاضرة ، عندما نعلم انه يصنع حوالي ٥٠ مليون قفــل

سنويا في العالم .



قفل ضخم حديث فيه ٢٤ مزلاجا ، ويبلغ وزنه مع ألباب السميك الذي يحمله ٣٠ طنا ، وهو يفتح بطريقة الارقام ,

لكلمة «الآم» من الايحاءات والظلال) والمعاني ، ما ليس لكلمة «الوالدة» _ كما قالت الاديبة المرحومة مسى زيادة - ولآن في الأمومة معنى رفيعا يسمو بالمرأة الى الاشراق على النفوس والافكار» .. وهذا المعنى الرفيع هو الرصيد الانساني المدّخر للامومة في آداب العالم وفنونه شرقا وغربا ، قديما وحديثا ... ولن أتحدث هنا عن الامرمة في مختلف الفنون ، فلذلك مجال غير هذا المجال ، وللامومة مكانها المرموق فيها جميعا ، ولكني سأتحدث عن الامومة في فن النثر والشعر ... وكلمة «الآم» في معاجم لفتنا العربية ، لا تكاد تخرج عن معنى الجامعية او معنى الأصالة للشيء طبقاً أو وضعا ، وحقيقة أو مجازا ، كما تنطق بذلك

الكلمات الآتية على سبيل التمثيل لا على سبيل الحصر: «أم القرى» بمعنى مكة المكرمة مشرق الاسلام و وأم النجوم؛ بمعنى المجرة ، وهي منطقة سماوية بيضاء قوامها نجوم كثيرة ، لا يدركها البصر المجرد ، ويشبهها شعراوانا العرب بالنهر تشبيها بليغا قائلين : ونهر المجرة» ، وهنالك وأم زفر » كناية عن الدنيا و ﴿ أُم مُنْسُواكُ ﴾ كنساية عن صاحبة المنزل الذي تقير به ، و «أم الرمح» كناية عن الراية تلتقي لديها وترجع اليها جميع الرماح وغيرها من الآلات الحربية

٠ ١٠١ توكنا معاجم اللغة العربية ، الى عددنا فوسنا وواأسفاه - بعد المرب الم دواوين الشعر العربي ، وكتب الآدب طول العناء الشديد ، والجهد الجهيد - امام وسراب بقيعة ، يحسبه الظمآن ماء ، حتى اذا جاءه لم يجده شيئا، . وما السر في هذه الظاهرة الخطيرة المؤسفة ؟ السر فيما ارى ان الامومة موضوع انساني بحت ، وجانب الوقاء فيه أرحب واخصب من جانب الرجاء ، وشعراوانا العرب في جميع العصور القديمة تقريبا ، شغلتهم قصائد المديح والاستجداء ، عن كل ما له صلة قرابة أو نسب بالانسانية والنبل والوفاء ...!!!

والا فأين رصيد الامومة وأياديها البيضاء فيما قاله شعراوانا العرب ، وأدبارانا العرب ، قديما وحديثا حتى اليوم .. ؟ ابن رصيد الامومة في شعر أبي الطبب المتنبى مثلاً ، وهو الذي لم يتورع عن ايثار الفخر بنفسه على الفخر بأمه ، في بيته آلهزيل :

فلو لم تكوني بنت أكسرم والد

لكان أباك الضخم كونك في اما أين رصيد الامومة مشالا في كتاب الاغاني لآني الفرج الاصبهاني المتوفي عام ٣٥٦ ، وهو الكتاب

الذي يعده كثير من الادباء والنقاد اعظم كتب الادب العربي القديم على الاطلاق ، والذي يسلغ عشرين جزءا لا واحدا وعشرين جزءا - كما زعم المستشرق الأمريكي «رودنف برونو» ؟

قرأته من ألفه الى يائه ، باحثا عـــن الأمومة في شعر او نثر ، فلم أجد من

النثر عن الامومة الا فكاهة أو طرفسة ذكرها الجزء الاول صفحة ١٠٤ وهو يحدلنا عن العرجي الشاعر ، الذي كان يشتم احد عبيده امام اشعب الطماع ، ولما رد عليه عبده دفاعا عن نفسه ، قال العرجي لأشعب : اشهد يا اشعب على ما سمعت من هَذَا العبد السفيه .. فقال اشعب : وعلام اشهد ؟ لقد شتمته ألفا وشتمك واحدة ، والله لو أن أمك هي «أم الكتاب» وأمه هي «حمالة الحطب» ما زاد على هذا ... !!! ذلك كل ما عثرت عليه في «الاغاني» من النثر ، واما الشعر المتصل بالامومة ، فلم اعثر منه الاعلى بضمة ابيات ليس ما ثقل في ميزان الفن السرفيع والذوق السليم مسع الاسف !!!... Justil

حتى الشعراء الذين عرفوا بالنسبة الى امهاتهم لا الى آبائهم كابن الدهينة ، وابن الطثرية ، ومحمد بن عائشة ، وابن ميادة ... لم أجد لهم في والأغاني » او غيره شعرا في الأم والامومة ... اللهم الا نصف بيت من الشعر قاله الرماح بن ابرد - وهو ابن ميادة - الذي وصفه ابو الفرج الاصبهاني في الجزء الثاني بأنسه «شاعر فصيح مقدم مخضرم من شعراء الدولتين» ونسب اليه آنه قال يفخر بأمه الجارية الفارسية العفيفة ، وأمي حصان اخلصتها الاعاجم»...

ويا ليت شعراءنا العرب تركوا امهاتهم دون ان يذكروهن بخير او شر ...!!! لقد أبي احدهم وهو الحطيئة الا ان يهجو امه أقذع هجاء ، بأكثر من قصيدة ... فقال فيها مرة :

خزاك الله شرا مسن عجسوز

ولقساك العقوق مسن البنسين

فقد ملكت أمر بنيك حتى

تركتهم أدق من الطحيين

لسانك مسبرد لا خسير فيسه

ودرك در جاذبة دهين

وهكذا هجا أمه في كل ناحية من نواحيها ، حتى جعلها ناقة جاذبة دهنا والناقة الجاذبة: هي الناقة التي جذبت لبنها من ضرعها فذهب صاعدا ، والناقة الدهين: هي الناقة البكيئة القليلة اللبن ، التي يمري ضرعها فلا يدر قطرة واحدة ...

وقال ايضا يهجوها بأنها غربال نمامة ، وكانون ثقيلة وخمة :

تنحى فاجلس مستى بعسيدا

آراح الله مستنك العسالمينسا

أغسر بالا اذا استودعت سسوا

وكانونا على المتحدثينا

حياتك مسا علمت حياة سسوء

وموتك قد يسمر الصالحينها

وليس عجيبا ان يهجو الحطيئة امه ، وهـــو اهجى شعراء العربية على الاطلاق وبلغ من ولوعسه بالهجاء ، انه التمس ذات يوم انسانًا ليهجوه فلم يجده ، واشتد به الضيق فقال :

أبت شفتاي اليوم الا تكلما

بشر فما أدري : لمن انسا قائله ؟ وجعل يدهور هذا البيت في شدقيه ، باحثا هنا وهناك ، عن فريسة يقيء عليها ولكنه لم يجد الآ نفسه ، ولم يشاهد الا وجَّهه في بثر او حوض ماء ، فقال يهجو نفسه التي بين جنبيه : أرى لي وجــها شوه الله خلقه

فقبح من وجنه وقبح حامله وما أحسب أن شاعرا قبل الحطيئة أو بعده ، جرؤ على هجاء امه ، وهي صاحبة الفضل الأول عليه بعد فضل الله عز وجل . وغفر الله في الدنيا قبل الآخرة لصديقنا الحميم وشاعرنا الفنان ، محمود أبي الوفاء ، الذي تنكر للوفاء اشنع تنكر ، بثورته على والديه ، بل على كل وأب» وكل وأم، من طواز أبيه وأمه فقال ما سجله صفحة ٨٣ من ديــوان وانفاس معترقة و:

أبي وفي النار مثوى كل والسدة ووالسد أنجب للبواس أمئسالي

خلفتىتى فوضغت الحبل في عنفي

تشده کف دهــر جــد ختال

ما كان ضرك لو من غــــير صاحبة

قضيت عمرك شأن الزاهد السالي

وما كان ضر صديقنا محمود أبا الوفاء ، لـــو انه وقف من امه موقف المتنبى الذي اكتفى من تعداد افضافا عليه بأمومتها له - كما مر ؟

وما كان ضر صديقنا أبا الوفاء ، أو انه وقف من أبيه موقف ابي العلاء المعرى الذي عرّف لآبيه يوم القيامه وبيس اهوألها ، جلاله ووقاره ، وإن وصفه بالجناية عليه ، والاساءة اليه في بيته المشهور ..؟!!

وما كان ضر صديقنا أبا الوفاء _ وهو أبو الوقاء _ لو انه تحاشی التعرض لابویه بخیر او شر ، منشدا

قول الشاعر القسديم:

على اننى راض بأن احمل الهوى وأخسرج منه لا عسل ولا ليا

م ما لشاعرنا العجيب ولآباء الناس وأمهاتهم ؟ ولماذا يألى الا ان يقذف بهم وبهن في النار كما قذف بوالديه ؟

ألا رحم الله احمد شوقي الشاعر الكبير ، الذي يكاد يتميز عن شعراء العرب قاطية بوفائه لأمه وأبيه اللذين لكل منهما رصيد من شعره وشعوره ... فرثى أباه المرحوم على بك شوقي عام ١٨٩٧ بقصيدته التي مطلعها :

سألوني ليم لم أرث أبيي ؟

ورثاء الأب ديسن اي ديسن أيها اللوام ما أطلمكم

أين في العقل السذي يسعد أبن ؟ ورثى أمه التي فاجأه نعيها وهو في منفاه بالأندلس عام ١٩١٨ فقال يبكيها احر بكاء في قصيدته الرائعة التي مطلعها :

الى الله اشكو من عوادي النوى سهما

أصاب سويداء الفواد ومسا اصمي لك الله مسن مطعونة بقنا النسوى

شهيدة حرب لم تعارف فسا الما ولم أر كالأحداث سهما اذا جرت

ولا كالليائي راقيا يبعد المسرمسي

ولم أر حكما كالمقاديس نافسذا

ولا كلقاء الموت من بينها جمــــا حلفت بما أسلفت في المهد من يد

وأوليت جثماني من المنة العظمي!!.

ورحم الله شاعرنا المصري المتوفى الاستاذ فريد عين شوكة ، الذي رثي أمه بقصيدة بليغة مواثرة ، لا احسبني مغاليا اذا قلت انها أروع ما قاله شعراء العربية حتى كتابة هذه السطور ، في رثاء الآم : لا تلمني عسل بكائي وغمسي

اي صبر يعين في فقهد امسي

اي كنز فقدته في نسواها اي حسر أصابسني اي غسرم

اين مسنى حنانهسا يسعد الروح

وينفي عن خاطري كـــل هم ؟

ايسن مسنى دعاواهما بركات

تتوالى من السماء وتنهمي ؟ ايسن مسنى سوالفسا عن طعامي

وشرابي وعن قبامي ونومسي ؟

ايسن مسنى حنينهسا للقسائي ان تغييب ساعية دون عليم

اين مسنى لقاوهسا في ايابسي

بالتهاليسل حسين اهتف باسمى ؟

اين مسنى وداعها أي رحيلي

بالأماني التي تجمد عزمي ؟ اين مستى صدق الفداء اذا مسا

مستني في الحياة ايسر سقسم ؟

تسهر الليل وهسى حولي ولهسى تذرف اللمع في خفاء وكستم !! فاذا ما انتبهت فهي تلاقيني

بوجسه مستبشر غسير جسهم وتسروي جوانحسي بسأمانسي عسذاب تنفي ظنونسي ووهمي

* * * *

أين مسني نفس أسر اليهسا فرحتی او شکایستی من ملم ؟

فترى السعد في هنائسي وترجسو

لى فى النعيمسات اوفسر قسم او تسري عسني الهمسوم فأرضى بالذي كان مسن قضاء وحكم

السم تمضى الاحداث والسر خاف

فكأنسى ألقيسته في خمضم وهكذا يمضى شاعرنا في اشادته بما لأمه عليه من أياد بيضاء وأفضال غواء ، حتى يبلغ البيت الحادي والخمسين ، وما اصدقه اذ يواجه الخون على امسه وجها لوجه ، ودمعا بدمع ، فيصرخ من اعماقه في حرارة ملتاعة ، ووفاء مثالي :

ايها الحزن !!! لا عدمتك حتى

تسحق النار في اتونسك عظمي ايهسا الدمع !!! لا هجرتك حتى

ينزف القلب في انسكابك دمتي ايها الصبر!!! لا عرفتك حتى

يستوي في جسوار امسى جسمي لا أطيق الحيساة بعد نسواهسا

آه يا ليت يومها كان يسومسي

يا عوادي الردى فقدت رجالي

فهلسمى خسأي الحياة هلمسي والحق أن هذه القصيدة العصماء _ فيما أرى _ قد أضفت وحدها الى الشعر العربي رصيدا انسانيا حيا ، ليس لغيرها من جميع ما قاله شعراء العرب حتى اليوم في الامومة وأفضافا قديما وحديثا ... وإنها لتذكرني بقصيدة وفية اخرى قافا الشاعر الانجليزي ولم كوبر (۱۷۳۱ ــ ۱۸۰۰) في بكاء امه التـــــى مَاتُتُ عَامَ ١٧٣٩ .. وفي عام ١٧٩٠ – كَمَا قَالَ الدكتور محمد مندور - اهدت اليه ابنة عمه وآن بودهام، صورة لتلك الوائدة العزيزة الحبيبة ، فوضعها أمامه ، وكتب هذه القصيدة الرائعة بدموعه الحارة ، وزفراته الملتهبة ، ومنها : ـــ

لي بحديث هذه الشفاه ، وقد انصرمت ِ الحِياةِ قَاسِيةِ ، منذ آخرِ عهدي به ، والشفاه شفاهك ، وتلك ابتسامتك كا ألفتها يوم كانت ترفه عن طفولتي ... لم يسكن الآ الصوت ، والا فما اوضح ما تبين ، ولدي لا تحزن ونح عنك مخاوفك، وها هما عيناك ، ما يزالان يشعان ، فيغمراني بروحك الرقيقة ...

لم يقول الشاعر الانجليزي مخاطبا امه ، من خلال دموعه التي شرق بها : واماه !! حدثيني ــ

أتلقيت ما ذرفت من دموع يوم نعاك الناعي ؟!! أماه ..!! أرفرفت روحك فوق ولدك الحزين ، وقد عاجلته المحنة ، وهو بعد في مستهل شوط الحياة ؟!!! أماه _ ما أحب الا أنك _ وان غادرت الحياة _ قد منحتینی قبلة او دمعة ــ ان كان للأرواح ان تدمم ، وقد آوت الى كنف الله ، وها هي ذي أبتامة الأمومة تجييني ان نعم ! ! ! أماه - دق الناقوس ينعي الرحيل ، وفي بطُّه حملوك في حفل الموت ، وسمعت الدق ، ورأيت الحفل ، وعدت من النافذة الى غرفة الطفولة ، حيث أرسلت زفرة ما لها من قرار !!! وأسلمت الدموع وداعا لك الوداع الأخير ، وقضى الأمر فسرت الى حيث لا تسمعين تحية ولا وداعاً ...

الشاعر في نهاية قصيدته الطويلة : 🔾 . والآن الوداع يا اماه ، فقد سار والزمن ما ألف من سيره ، ولكنني قد بلغت ما أريد من بعث ايام الطفولة ، بما واتتنيّ من الذكريات من عون ، فتجددت مسرَّاتي دون أنَّ أنال من نعيمك ، وما دامت أجنحة الخيال طليقة ، وما دامت ملامحك رهن بصري ، قما للزمن ان يتم استلاب ما حرمني منه ، فلئن ذهبت بشخصك فقد بقى لي ما ينبعث عنك من عزاء ...

وأحسب ان هذه القصيدة الجميلة اطول وأروع قصيدة في الوفاء للأم ، التي لا احسبني مغاليا آذ أقول ان نصبيها من الشعر الأوروبي أعظم وأوفي من تصبيها من الشعر العربي ، ولست أعرف شاعرا او كاتبا اوروبيا واحدا هجا امه ـ كما صنع الحطيئة فيما سبق - او قذف بها وبكل ام في النَّار كمَّا صنع صديقنا الشاعر محمود أبو الوفاء غفر الله له...!!! ان برنارد شو كان يكره امه ، ولكنه لم يهجها بكلمة واحدة ، ولم يسخر منها مرة كر واحدة وهو الكاتب الساخر العالمي اللاذع،

ولنستمع هنا الى الاستاذ سلامة موسى وهو يحدلنا في کتابه عن برنارد شو : ۱۰۰۰ و کان برنارد شو یکره امه ، واللك لا يكاد يذكرها بكلمة طيبة في جميع ما كتب ، بل اله عندما ماتت كان يضحك في جنازتها ، حتى لامه بعض اصدقائه ، وذكر ان أعظم ما جعله يكره امه ، انها كانت تحتقر والله ، وتعامله كما لو كانت تشمئز منه ...!!! » تسم قال : ه ومما زاد برنارد شو كراهة لأمه ، انها هجرت بيت الزوجية في ودبلين، وسافرت الى لندن مع ابنتها ، بعد أن تركت الصبي (شو) مع أبيه ، وهذا عمل قاس لا يستطيع الابن ان ينساه من أمه . ٥ وأي موضع آخر يقول سلامة موسى : «ولما وصل برنارد شو الى لندن ، قصد الى امه ، حيث كانت تسكن مع ابنتها في مسكن متواضع ... ولم يسعد برنارد شو بعشرة امه وأخته ، وذلك لأنه كان يجد توبيخا دالما ، لانه لا يعمل ولا يكب ، بل يعتمد على امه كي تكسب وتعوله ، وبقي على هذه الحال سبع او ثماني سنوات ، كان يحاول في التائها ان يولف القصص ، وان يجد في الآدب حرفة يعيش منها ، ولكنه لم يفلح ، وكان (البقية على الصفحة (١)

مع اخيه الاكبر يشاهد ، لاول مرة في حياته ، مع اخيه الاكبر يشاهد ، لاول مرة في حياته ، سلحفاة صغيرة تدب الهوينا على الارض المعشوشية ، حتى اذا قربت منهما اخفت رأسها المعشوشية ، حتى اذا قربت منهما اخفت رأسها الى امه يحدثها عما رآه . قال لها لاهثا والدهشة ملء عينيه : واسمعي ، اسمعي يا امي ماذا رأيت في الحديقة . هذا الحيوان الكبير ... وهنا اعانه اخوه الاكبر على المغظ كلمة سلحفاة) انها يحجم الطاولة ، ولها رأس طوله كذا (ومد ذراعه الى ما فوق رأسه) وتمشي ... اسمعي قليلا ، انها تمشي كأنها سيارة ، يا الله ، وعضتها نملة في رجلها ... بلى سيارة ، يا الله ، وعضتها نملة في رجلها ... بلى

وراح خيال عصام ينسج قصة حول هـنه السلحفاة ، مطرزة بشتى الصور ، وكأنها قطعة من فسيفساء . ضحكت الام ، بالطبع ، لهذه الاوصاف المبالغ بها وأفهمته ، بعد ان فرغ من رواية القصة ، ان السلحفاة ليست بهذا الحجم ، وان رأسها ليس بهذا الطول ، وان نملة شريرة لم تعضها وان ... غير ان والد عصام صاح به وهو يستمع الى القصة من الغرفة المجاورة : «كف عن مثل هذه القصص يا عصام ، وكفاك كذبا» .

الله يا أبا عصام ! ان هذا الذي لل ولد في تناج خيال بريء ساذج . فعصام ككل ولد في هذا العمر ، يميل الى المبالغة والغلو ، وله خيال خصب خلاق . الك تنتهره لهذه القصة وتتهمه بالكذب ، ولكنك تعجب بصديقك الشاعر الذي قال في مطلع قصيدته الغزلية :

انظرينسي في هـزالي

صار جسمي كالخيال وأنت تعلم ، كما اعلم انا ، ان صاحبك الشاعر الملهم يزن ١٤٠ كيلوجراما او اكثر...! وهكذا ، فان خيال الولد ينطلق ، في هذا العمر ، على سجيته ، شاء الوالدون ام أبول:

كل شيء حوله جديد ، والمقاييس وأسائيب التشبيه لم تستقم لديه بعد . من الخطأ اذن ان نسمي ما يصدر عنه كذبا ، فبوسعك ان تفهمه بأسلوب لبق ، ان مبالغته في الوصف ورواية القصص ، امر غير مستحب . كما ان بوسعك ان تكريع جماح خياله بأن تقريه من الحقيقة شيئا فشيئا ، وتوجه اليه بعض الاسئلة عندما يقول كلاما فيه غلو ومبالغة ، مثل : هل انت يقول كلاما فيه غلو ومبالغة ، مثل : هل انت متأكد من هذا ؟ هل يمكن ان تكون السلحفاة بحجم الطاولة ؟ هل رأيت ذلك بعينيك ؟ الخ . ان هذا النوع من الكذب عند الولد لا خطر منه ، فالزمن كفيل بازالته وبتخفيف طاقة الخيال عند الولد ، شريطة ان يعالج برفق وبدون تعنيف . وعاد لا شلك فيه ان الولد ، بنمو ادراكه واتساع معلوماته عن العالم الخارجي ، يصبح اقرب الى معلوماته عن العالم الخارجي ، يصبح اقرب الى

غير ان هناك انواعا اخرى من الكذب هي في منتهى الخطورة ، يجب الا يهملها الآباء ، بل عليهم ان يعالجوها ويقوموها ، منذ السنوات المبكرة في عمر الولد ، بأعقل الطرق واكثرها في المبكرة في عمر الولد ، بأعقل الطرق واكثرها في المبلكة المبكرة المبلكة المبلك

فهم الامور على حقيقتها .

الولد احيانا للدفاع عنن المركب خطأ ، فيحس بجسامته ، ويعلم انه سيعاقب عليه . وهنا ايضا يجب ان نبتعد عن الاساليب التعسفية في الحصول على اقرار منه بغلطته ، اذ كثيرا ما يجبر الولد على الاعتراف بسيئة لم يرتكبها ، فيلقى ، نتيجة لذلك ، قصاصا أليما ، وبهذا نكون قد شجعناه على الكذب . قلت يجب ان نبتعد عن الاساليب التعسفية حتى في تنفيذ القصاص به . فهو ، مثلا ، اذا اعترف بسيثة ارتكبها فيجب الا يعاقب عليها فورا لكي لا نجعله يندم على قوله الحقيقة . وللاعتراف ، كما يقضى الواجب والعرف ، اهميته وحرمته لتشجيع الولد على قول الحقيقة . وفي هذه الحالة يجب ان نفهم الطفل مساوىء عمله ونوجهه نحو العمل الصالح .

وهناك الولد الذي يكذب في محاولة الرضاء

الغير ، فهو يكذب على رفاقه الصغار ليرضيهم او ليثير اعجابهم او ليتباهى عليهم ، ويدعي امورا يشتهي ان تكون حقيقة : انه يتمنى ان يكون ابوه افضل أب في الحارة ! فينسب اليه كل عمل بطولي ... كل هذا ليثير اعجاب اقرانه او حسدهم . ولا يجب السكوت عن هذا النوع من الكذب خوفا من ان تتملكه العادة الممقوتة التي نعرفها في كثيرين : عادة المبالغة وحب الظهور .

ويكذب ولد آخر في عاولة لاستدرار العطف والشفقة ، فيدعي ألما في رجله او بطنه ، او يدعي ، ان طلب منه ان يعمل شيئا ما ، ان الجيران ضربه امس وسيضربه اليوم ان خوج من البيت ، وهكذا . وهنا يجب ان نفهم الاسباب التي جعلت الولد يكذب ونسبر اعماق نفسيته ، فربما كانت هناك اسباب بعيدة المدى حملته على الكذب : الخوف مثلا او الكسل او الكسل او الكراهية او الانطواء على نفسه .

ر من الله الولد يجب الا ندعه

الرام يمضى دون ان نكشف كذبه . فاتاحة الفرصة له بالافلات بكذبه تشجعه على اعادة الكرة ، وتوجد عنده ميلا غريزيا للكذب ، وبالتالي يعتاده ويلجأ اليه كلما سنحت الفرصة . ومن المعروف جيدا ان للبيئة المحيطة بالولد تأثيرا كبيرا عليه ، ينبغي أن يتحلى كل من حوله بفضيلة الصدق ، فلا شيء اقوى من المثل الصالح ، والقدوة الحسنة ، على تعليم الولد وغرس الفضائل فيه . فعلى جميع افراد العائلة ان يعامل بعضهم بعضا على اساس الصدق وان يبتعدوا عن الكذب حتى ولو كان مزاحاً بريثًا . وقد تؤثر في الولد حادثة بسيطة تقع امامه او قصة قصيرة يسمعها فتحبب اليه الكذب . ومن ثم يتخذه اسلوبا له في الحياة . ومن المفيد جدا ان نذكره دائما بأهمية الصدق ، ونروي على مسمعه قصصا يتحلى ابطالها بهذه الفضيلة ، لكي تنغرس فيه منذ نعومة اظفاره ، حتى اذا نما وكبر اصبحت واحدة من الاسس المتينة التي ترتكز عليها س, غطاس شخصيته .



 ف حقل النقد والدراسات الادبية طالعتنا حديثا هذه الموَّلفات القيمة : ودور الآدب المقارن في توجيه دراسات الأدب العربي المعاصر، من وضع الدكتور محمد غنيمي هلال و والشعوبية في الادب آلعربي حتى نهاية القرن الثالث الهجري، تأليف الدكتور محمد نبيه حجاب ، و «مقالات في النقد الأدبيء للدكتور رشاد رشدي تحدث فيها عن الحكم وتيمور وسواهما ، و والادب القبطي قديما وحديثاء كلأديب محمد سيد كيلاني ، ودراسة نقدية من تأليف الاستاذ يوسف الشاروني يتناول فيها عددا من الادباء المعاصرين منهم كامل كيلاني وتوفيق الحكيم ونجيب محفوظ ومحمد كامل حسين وغيرهم ، و وابراهيم المصري حياته وأدبه؛ للشاعر العراق محي الدين اسماعيل ، و «جولة في الشعر العربي المعاصر « للاستاذ ابرهبم العريض ، فهر بحث طريف عن والأسرة في المجتمع العربي ، وضعه الاستاذ القاضي محمد عبدالله الشهاوي . طبعة جديدة صدرت من الكتاب التفصيلي الضخم «الفكر الاسلامي الحديث» من تأليف الدكتور عمد البهي .

 لكاتب هذه السطور ديوان موسوم واضواء ونغم هـ ٢٧٤ صفحة كتب مقدمته الدكتور محمد مندور وقد اصدرته دار الأدباء بالمساهمة مع مطبعة دار الجهاد ، ويحتوي على أربعين قصيدة ومسرحية شعرية بعنوان واضواء على المجهول» .

 صدر الجزء الثاني من الكتاب الضخم «الشوقيات المجهولة» الذي سجل فيه الدكتور محمد صبري طائفة كبيرة من قصائد الشاعر شوقي التي لم تدرج في ديوانه ، وعلتى عليها تعليقات بصيرة ألقت ضوءا ساطعا على حباة شوقي وشعره وعصره .

 من الكتب النفية التي صدوت اخيرا كتاب و اضواء على ميادين الفلسفة والعلم واللغة والفن والأدب، ، تأليف العلامة الاستاذ صلاح الدين السلجوق ، عضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة . وقد قد م للكتاب الاستاذ محمود ابو ریة .

 صدرت مؤخرا طائفة من الكتب الاقتصادية منها والقطن في السودان» للاستاذ عبد السميع المصري ، كما صدرت كتب الجرى في العلوم المختلفة منها ورجل الادارة، تأليف لند ستيكل وترجمة الاستاذ محمد سعيد احمد ، و «علم البيئة النباتية» تأليف جون ويفر وفردريك كليمنتس ، وترجمة الدكاترة احمد محمد مجاهد ، ومحمد ابو ريّا ، وتادرس منقريوس ، ومراجعة الدكتور عبد الحلم متنصر و وحدادة وتشكيل المعادن،

تأليف روزينوف وترجمة الدكتور فاروق عثمان فهمي شهوان ، ومراجعة الدكتور حسن حسين فهمي . من الدواوين التي صدرت والتي لا تزال قيد الطبع ما يلي : «قيثارة العمر » للاستاذ عادل الغضبان ، و ١ حواء والشاعر ، للاستاذ عبد الرحمن صدق ، و وايام من عمري، للشاعر ابراهيم محمد نجا، و وخريف قلب، للأديب محمد السيد نسدا ، و وحكايات من افريقية؛ للاديب خيرات عبد المنعم ، و «خفقات» للشاعر عبد المجيد مصطفى خليل ، و «ايناس» للشاعر حسنين محمـــود حسنين المكنى به و کناري و .

 ف القصة الطويلة اخرجت المطابع هذه الروايات : وأيوب، للاستاذ فاروق خورشيد ، و والضياع، للاستاذ محمد طاهر ، ووعاصفة في الافق، للأديب السعودي احمد عبد الحميد .

 ترجم الدكتور راشد البراوي كتابا علميا جليلا وضعته نخبة من العلماء باشراف دونالد برينان ، وقد صدر الكتاب في جزءين كبيرين بعنوان «نزع السلاح؛ و «طريق السلام الدائم» .

ه كتاب «حول الفن الحديث» تأليف جورج فلانجان ، ترجمه إلى اللغة العربية الاستاذ كمالً الملاخ ، وواجعه الاستاذ صلاح طاهر .

 و منادمة الاطلال ومسامرة الخيال، مخطوطة من تأليف الشيخ عبد القاهر بدران ، طبعت طبعا فاخرا محققا على نفقة سمو الشيخ على آل ثاني حاكسم قطر السابق ،

 مجموعة من مقالات الاديب الراحـــل الاستاذ ابراهيم عبد القادر المازني نشرت اخيرا بعنوان وسبيل الحياة ، كذلك نشرت الطبعة الثانية المزيدة لدراسة ضخمة عن المرحوم المازني بعنـــوان وادب المازني، وضعتها الدكتورة نعمات احمد فواد

 للدكتورة تعمات احمد فواد بحث جميل صدر اخيراً عن «المرآة في شعر البحتري».

ه صدرت للمفكر الراحل سلامة موسى مجموعـــة أقاصيص بعنوان و افتحوا لها الباب» كما صدرت مجموعة من الاقاصيص للأديب السعودي الاستاذ سعد البواردي بعنوان وشبح من فلسطين،

 الرواية الرائعة «المثقفون» التي اصدرتها في جزءين الادبية الفرنسية سيمون دي بوفوار نقلها للعربية الاستاذ جورج طرابيشي ونشرتها دار الآداب بلبنان.

 مسرحیة جدیدة عن ومأساة اورشلیم، نشرتها دار المعارف من تأليف الاستاذ عبد العاطي جلال ..

كما ظهرت في سلسلة روائع المسرح مسرحية الحليلية بعنوان وحورية البحرء وقد نقلها للعربية الاستاذ عزت

- مولف جديد يبحث في الاتجاهات الفلسفية عند العرب ظهر للكاتب اللبناني ميخائيل عون ، بعنوان وتراثنا في الفلسفة ع ..
- الجزء الاول من كتاب «المنطق وفلسفة العلوم» للكاتب الغربي بول موى ترجمه للعربية الاستاذ فواد حسن زكرياً .
- موالف بدائروض الزاهر في سيرة الملك الطاهر ططر» الذي وضعه الكاتب محمود بن احمد المعروف بالبدر العيني ، صدر بتحقيق الدكتور هانس ارنست عن مكتبة عيسي الحلبي .
- دائرة معارف للفكر الإنساني في ثلاثة اجزاء يحتوي كل جزء منها على ألف صفحة تصدرها حاليــــا مواسسة التأليف والترجمة والطباعة والنشمر بالقاهرة .. كما تترجم الآن اضخم موسوعة فلسفية عالمية باختصار لتصدر في ٩٠٠ صفحة باشراف الدكتور زكى نجيب محمود الذي يضيف اليها بعض الافكار الفلسفية لأعلام المسلمين ، ويقوم معه بالترجمة الاساتذة جلال العشري ، وعبد الرشيد الصادق ، وفواد كامل ... الموسوعة من تأليف الآديب الغربي اومسون .
- ه جامع التواريخ؛ عنوان لكتاب ضخم في اجزاء من تأليف رشيد الدين فضل الله الهمذاني صدر منه الجزء الثاني عن والابلخانيين و من ترجمة الاستاذين محمد صادق نشأت وفواد عبد المعطى الصياد .
- صدرت مجلتان ادبيتان جديدتان الاولى شهرية في دمشق عنوانها والمعرفة، ورئيس تحريرها الاستاذ فواد الشايب ، والثانية فصلية في بيروت وعنوانها وأدب، ويرأس تحريرها الاستاذ يوسف الخال .
- و الاردن الحديث، كتاب جديد صدر في عمان شارك في تحبير فصوله السادة سليمان موسى ، وعارف العارف ، وعلى نصوح الطاهر ، وعيسى الناعوري ، ويعقوب العودات ، والدكتور جميل التونونجي وغيرهم . ۱۹ دابن تیمیة ، کتاب جدید ظهر للدگتور محمد يوسف موسى .

قصد الأيمان

تلقينا من سماحة الشيخ نديم الجسر ، مفتى طرابلس ولبنان الشمالي ، نسخة من كتابه القيم وقصة الإيمان بين الفلسفة والعلم والقرآن ». ويقع الكتاب في ٥٥١ صفحة وهو مطبسوع بشكُّل انبق فاخر ، ويحتــوي على بحــوث دينيــة ، كما يتحدث عن العـــلاقة بين الدين والعلم . فشكرا لسماحة المؤلف على هذه الهدية القدية .



مِصْبَاج جَديْد يعطى نورًا اكثربياصًا

يجري العمل الآن في مختبر الابحاث التابع لشركة وجنرال الكتريك، ، على انجاز مصباح يعمل بالابخرة المعدنية تبلغ قوة انارته خمسة اضعاف قوة انارة المصابيح العادية الوهاجة .

ويقول المسو ولون في هذه الشركة ان قوة انارة المصباح الجديد تعادل ضعفى قوة انارة المصابيح الزئبقية ، وانه خال من اللون الضارب الى الزرقة وهو الأمر الذي ميتز هذا النوع من المصابيح

عن غيره في الماضي .

ونظراً لما يمتاز به المصباح الجديد من قوة الانارة العالية وتحسن اللون ، فمن المتوقع ان يستخدم في انارة الشوارع والطرق الرئيسية ، والمناطق الصناعية ، والابنية ذات المساحات الواسعة ، وحلبات الرياضة ، ومواكز البيسع والشراء . والسر الذي يكمن في تفوق هذا المصباح الجديد على المصابيح الاخرى هو انه يستخدم كميات صغيرة من ابخرة العناصر المعدنية بدلا من الزئبقية ، بما في ذلك عنصري الصوديوم والثاليوم . وفائدة استخدام هذه العناصر في صنع هذا النوع الجديد من المصابيح هي اصدار خطوط طيفية قوية يمكن للانسان رويتها ، وعلى الآخص قريبا من الطيفين البرتقالي والاحمر . وكلما

كانت الطاقة الكهربائية المحولة الى نور مرتى اكثر كانت فعالية الانارة اقوى .

والسبب في الحصول على نور أكثر بياضا هو ان الخطوط الطيفية الاضافية الناتجة تعطى عددا من الالوان المرثية يفوق عدد تلك الالوان التي تصدرها المصابيح العادية .

اما مخترع المصباح الجديد فهو الدكتور جيلبرت رايلينج من مدينة كليفلند الأمريكية .

قطارضخ غير حديدي

توصلت احدى الشركات الامريكية في ولاية تكساس الى صنع قطار ضخم يبلغ طوله ٧٧٥ قدما ، يسير على اطارات مصنوعة من المطاط ، بدلا من السكة الحديد .

وقد صمم هذا القطار « غير الحديدي » لاستخدامه في نقل جميع انواع البضائع والحمولات بما في ذلك السيارات ، في مختلف الاحوال الجوية . ففي الأماكن التي يتعلُّر على شاحنات التموين الوصول اليها ، يقوم هذا القطار بنقل حمولة يبلغ وزنها ١٥٠ طنا ألى المكان المعين . ويتطلب تسيير القطار فرقة من العمال لا يزيد عددها على ستة رجال .

ويسير هذا القطار الطريف بواسطة محركات

نفسه استخدامها كعربة استكشافية . وتبلغ السرعة القصوي للقطار الجديد حوالي ٢٠ ميلا في الساعة . آلات كاسبة لتسجيل نتاج الالعَابُ الأولسيَّة لِعَام 1972

كهرباثية عديدة يحرك كل منها عجلة واحدة

من عجلات القطار . والقطار مزود بثلاثــة محركات دوامية تعمل بالغاز ، تبلغ قوتها ٣٥٠٠ حصان ، لادارة المحركات الكهربائية العديدة وتزويد الطاقة الكهربائية اللازمة لتسيير القطار . اما عرض الاطار الواحد فيبلغ اربعة

ويتكون هذا القطار من ثلاث عشرة عربة . منها عشر عربات لنقل البضائع . واثنتان لحمل

مولدات القوى الكهربائية . اما العربة الامامية

فتستخدم في شوون المراقبة والقيادة .. وهي تشتمل

على مساكن متنقلة للعمال . وفي نقس الوقت

عربات القطار ووصلها . كما أنه يمكن في الوقت

تستخدم كمحرك مساعد اذا اقتضت الحاجة . وعربة المراقبة هذه هي بمثابة مشغل لجمع

اقدام وارتفاعه عشرة اقدام.

بات من المقرر ان تستخدم اجهزة الكترونية لتسجيل نتائج الالعاب الاولبية لعام ١٩٦٤ ، والتي ستقام في مدينة انسبر وك بالنمسا ، ومن اجل ذلك ، ستقوم موسسة آي. بي. ام. العالميـــة بتقديم جهاز خاص لاعداد وابلاغ وتسجيل المعلومات الخاصة بالنتائج . كما تقوم في الوقت نفسه بتزويد الفنيين والآلات اللازمة مجانا دون اي مقابل .

وفي الحالات التي يزداد فيها عدد هذه المباريات ، يقوم الجهاز بتسجيل الوقت والعلامات لكل متبار بمعدل متبار في كل خمس ثوان ، في ست ألعاب مختلفة ، تجري في آن واحد ، وفي أماكن متفرقة .

وبعد ان ينتهي كل متبار من احد ألعابه ، وترسل المعلومات ألى مركز المعلومات الرئيسي ، تقوم الاجهزة الالكترونية بصورة تلقائية بحساب نتائج المباريات واعدادها فهائيا , وفي حالة استمرار المباراة تقوم الآلات الحاسبة بمقارنة وترتيب الارقام القياسية والوقت للفائزين العشرة الاوائل ، تم طبعها على التوالي .

ويجري طبع النتائج النهائية على نسخ عديدة لتوزيعها . . وفي الوقت نفسه تقوم الآلات الحاسبة بثقب شريط من الورق . وهذا الشريط بدوره يقوم بنقل المعلومات برقيا الى مختلف أنحاء العالم . عن مجلة «ساينس دايجست»

مجلت كلينة الملكن عبدالعزيز

تلقينا العدد الخامس (عام ١٣٨١) من مجلة كلبَّة الملك عبد العزيز الحربية ، فوجدناه حافلا بالمواد المفيدة والمقالات والبحوث القبمة المتعلقة بالمواضيع العسكرية خاصة والوطنية عامة .

ويشرف على اصدار هذه المجلة القائد على الشاعر مدير الكلية ، واما سكرتير تحريرها فهو الرئيس اجواد الفاسي .

وانسا اذ نهنيء القائمين على همده المجلة على جهودهم الموفقة نتمنى لهم كل نجاح

المملت الطبيت السعورنية

صدر العدد الثاني من « المجلة الطبية السعودية » وهي مجلة علمية قيمة تصدرها مندوبية وزارة الصحة بمنطقة مكة المكرمة . وتتكون هيئة تحرير هذه المجلة من الدكاترة محمد امين مقيم واحمد عدني حمودة وعبد العزيز كردي ، وسكرتير تحريرها هو الدكتور يوسف شرف ، ومدير اعسلاناتها الدكتور اسماعيل صالح. واسرة تحرير القافلة اذ تهنىء القائمين على هذه المجلة على مجهودهم الفله ، تتمنى للزميلة الجديدة التوفيق في اداء مهمتها النبيلة .

The last

شطارة

التلميذ الاول: يا للغرابة ... لقد جمعت هذه الارقام عشر مرات! التلميذ الثاني: وما الغرابة في ذلك؟ التلميذ الاول: لقد حصلت على عشرة

اجوبة مختلفة .

عيوب الأولاد

الزوجة : ان جارتنا غريبة الاطوار .. تصور انها تظن ان ابناءها ليس فيهم عيوب ابدا .

الزوج : ولكن كل الامهات هكذا يا عزيزتي .

الزوجة: ليس هذا صحيحا .. انني اعرف عيوب اولادي حالا ، لو كانت فيهم عيوب .

استراف

الأول : ان زوجتي مسرفة جدا .. تصوّر انها تطلب مني مالا كل يوم .

الثاني : وماذا تفعل بكل هذا المال ؟ الاول : وكيف لي ان أعرف ، فأنا لم اعطها شيئا بعد .

اعج ا

الزائرة : يظهر لي انك جلبت خادمة جديدة .

المضيفة : نعم ... وهي عندي منذ اسبوع .

الزائرة : وهل اعجبتك ؟

المضيفة : كثيرا ... فهي تدعني ادبر البيت كما اريد .

استعفاق

التلميذ للمعلم: لا اظن انني استحق صفرا في الحساب.

المعلم : هذا صحيح ... غير انـــه لا يوجد لدينا علامة أقل من صفر !

يظرن

رأت عجوز طفلة صغيرة فسألتها عن والدها فقالت الطفلة انه مريض ، فأجابت العجوز : «انه بخير .. هو يظن نفسه مريضا فقط .»

وبعد اسبوعين رأت العجوز الطفلة الصغيرة فسألتها عن والدها فأجابت الطفلة : «هو يظن نفسه ميتا فقط .»

till oins

الأول : لقد نجوت بأعجوبة أمس .

الثاني : وكيف كان ذلك ؟!

الاول: لقد رأيت شيئا ابيض اللون في غرفتي فأطلقت عليه النار ، وعندما

انرت الغرفة وجدت انه سترتي .

الثاني: وأين الاعجوبة في ذلك ؟ الاول: انني خلعت السترة قبل النوم، فلو كانت عــــلي" لكنت كتبت نهايتي بدى



الاستاذ التاثه : لقد سرقت حافظة نقودي منى في الطريق .

الزوجة : ألـم تشعر بيد امتدت الى جبيك ؟

الاستاذ: نعم شعرت ... لكنني ظننتها يدي .

تغييب

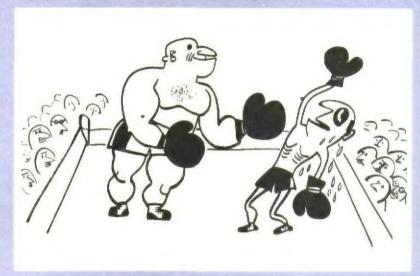
المهندس للعامل الجديد: ما هو اكبر تغيير يحدث عندما يتحول الماء الى ثلج ؟ العامل الجديد: السعر يا سيدي .

المحكي أس

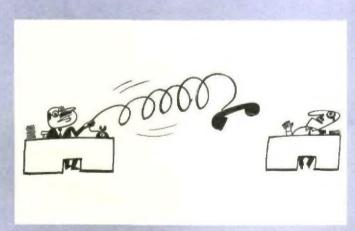
السيدة : هل انتهيت من تنظيف آنية النحاس الصفراء ؟

الخادمة : نعم يا سيدتي ... لم يبق عندي سوى العقد الموجود حول عنقك .





في الملاكمــة الخمم المغلوب – تليفون هام يطلبك .. يا صديقي.



- اتفضل .. تليفون اك .. من تكساس .



- .. بتقول ايه .. اكتشفوا بئر جديدة للبترول ؟

آبارمَكة.. وعيُونها

(بقية المقال المنشور على الصفحة ٢)

المزدلفة ، ثم الى الجبال الواقعة خلف مني ، ونسميها اليوم «المفجر». ثم جعلوها تنحدر من وراء هذه الجبال حتى تنتهى دون مكة بعدة

وقد ذكر أن زبيدة انفقت في سيل ذلك ألف ألف وسيعمائة ألف دينار ، وكان لا بد لهذه العيون من عناية متواصلة ، فلم يدخر الخلفاء والامراء جهدهم في ذلك .

ومن اشهر من عني بها المستنصر العباسي في

القرن السابع الهجري ، وأبو سعيد بن خربندا ، ملك التتار ، في القرن الثامن ، والشريف حسن ابن عجلان ، في القرن التاسع ، وفي منتصف القرن العاشر عاد الخراب الى مجاري مكة العامة ، فرفع الامر الى الحكومة العثمانية ، فتبرعت الأميرة خانم ، ابنة السلطان سليمان ، باصلاحها على نفقتها الخاصة – كما ذكروا – فبدأ العمل في جد لا يقل كثيرا عن الجد الذي صادفتها العيون في عهد زبيدة . وذكروا ان عملها دام نحو عشر سنوات ، انفقت فيها نحو نصف مليون جنيه ، وكانت قوة الجنيه الشرائية لا تقل - طبعا - عن اربعة اضعاف قوته الشرائية اليوم. واستمرت عناية الخلفاء العثمانيين بعد ذلك

تتواصل طيلة العهد العثماني . وفي عهد الحسين تشكلت لجنة خيرية لجمع التبرعات والانفاق منها على اصلاحات العين ، وظل الامر على ذلك طيلة عهد الحسين ، وصدرا من عهد حكومتنا الحاضرة . ثم ما لبثت الحكومة الحاضرة ان قررت لها بندا خاصا في موازنتها علاوة على ما يصلها من تبرعات ، فاستمرت العناية كأقوى ما عرفها التاريخ .

مصادر البحث:

- ١ اخبار مكة لأبني الوليد الازرقي
- ٢ شفاء الغرام لتقى الدين الفاسي
- ٣ رسالة عن عين زبيدة الشيخ عبدالله

زواوي .

ويا عزيزي بام . ان الانسان لا يكون وحيدا في جزيرة غير آهلة ، ان والدتي كانت تصعدني على كرسى وانا صغير ، وتجعلني انشد لها الانشودة الآتية : وجلسة فسوق صخسرة واجتلاء

لصفاء المياه في مجسراها، « وسموق التللال حولك تبدو

معشبات سفوحها وذراهاه ثم تعالوا بنا الى وشكسير، وهو يحدثنا في مأساته الرائعة الكبرى وهاملت و ان شبح الملك وهاملت » الكبير ، ظهر لابنه هاملت الامير وصارحه بأن أباه لم يمت بلدغة لعبان - كما زعم عمه الخائن كلوديوس -وأنما مات بتدبير من هذا الأخ الغادر ، الذي سكب السم في أذنه وهو مستغرق في النوم ، حتى قضي عليه ...!!! ثم اوصاه هذا الشبح - فيما اوصاه -ان يقتل هذا العم الذي تزوج من امه وجرترود، ، بعد موته بشهر واحد ، كما أوصاه خيرا بأمه – وهنا بيت القصيد - وحذره كل التحذير من ان يمسها

الجريمة النكراء ، وملطخة اليدين بدهاء زوجها وهاملت، الكبير . ولماذا لا يقتل امه ؟ لأن قسل الامهات — كما قال شكسبير — ويلوث العقل والقلب ه ومن الخير ان يتوك هاملت الأمير امه لنقمة السماء ، ولعذاب الضمير ..!! ، وقد عمل «هاملت، بوصية «الشبح» الناصح الأمين ، فلم يمس أمه بسوء ، وكل ما صنعه معها انه عرّض بقصر حبها لابيه الشهيد قائلًا لها – واياك أعنى واسمعى يا جارة – : وان مقدمة الرواية أقصر من حب أمرأة !!! " وما كان أقصره حبا ذلك الذي ربط بين أمه الملكة جرترود وبين أبيه الملك هاملت ، وسرعان ما انطفأ بريق هذا الحب الطاهر المشروع ، بتوهج حب جديد آثم .

فالآمومة معاني رائعة وعظيمة ، ولقد قال شاعر القطرين خليل مطران :

ان لم يكن أم فلا امــة وانما بالأمهات الأمم

الأمومة في الأدب

(يقية المقال المشور عل الصفحة ٢٥)

اصراره على احتراف الأدب ، يحنق والدته وأخته ، حتى ان هذه حرّضت والدتها على النائه عن عزمه ، ولعل هذه السنوات قد تركت في نفسه مرارة نحو امه » وأقول : مهما يكن من امر وشو، فانه وان كان يكره امه ، ولم يذكرها بكلمة طيبة واحدة في جميع موالفاته ، فانه لم يذكرها ايضا بسوء او سخرية ، وكذلك غيره من كتاب اوروبا وشعراء الغرب ، فما أثر عن معظمهم بيت واحد من الشعر ، او سطر واحد من النثر .

ان برنارد شو وان لم يذكر امه هو بكلمة طببة واحده - ما ما ما طببة واحده - ما ما ما الأمومة في مسرحيته فالد لم يفته أن يستوحي الأمومة في مسرحيته «عربة التفاح» حيث قال بلسان «بمفليس» ما ترجمه الدكتور محمد عوض ابراهيم بك صفحة ٦:

اجوبة اختبر مَعَ الومَانك العسَامية

ب - لوبون مكيم .

ج – روجی بیکون .

أ - جورج ستيفنسن .

أ - البحر المحاط بالارض من جميع الجهات .

ج - البحر الميت .

ب - بحر قزوین .

أ - الفضل بن العباس بن سهل .

ج - اسماء ابنة الخليفة ابعي بكر ، رضي الله عنه .

ب - مسلم بن الوليد .

. 1971 -- 4

. 1977 - 1

. 1711 - 2



في صناعة الزيت ، يدور دولاب الابحاث العلمية ليل نهار لايجاد الاساليب الحديثة لتحسين الانتاج والتكرير وغيرهما ، وتطوير المنتجات بشكل منتظم بحيث تساير التطور في ميادين الصناعة الاخرى ومتطلبات السوق .

ولا يخفى على القارىء الكريم ما لعملية الفلق من اهمية في عمليات تكرير الزيت الخام ، وتستخدم هذه العملية لتحويل المنتجات الثقيلة كالاسفلت مشلا الى منتجات خفيفة اكثر فائدة وطلبا في السوق كالبنزين . وتستخدم في اعمال الفلق هذه مركبات كيماوية معينة تساعد على تنشيط التفاعل وتدعى الوسائط الكيماوية . وتقوم شركة سوكوني موبيل اويل

حاليا بانتاج وسيط كيماوي جديد للفلق يعرف باسم تجاري هو (ديورابيد - ٥). ويختلف هذا الوسيط عن غيره من المركبات الكيماوية المماثلة في الوقت الحاضر بثلاث ميزات بارزة ، وهي انه : ١ - يعطي توزيعا افضل للمنتجات عما تعطيه وسائط الفلق الحالية المركبة من

مادة السلكا.

خو قابلية لتغيير قوة تفاعله لدى استخدامه في سلسلة واسعة من الاعمال .
 خو مقاومة جيدة لحرارة البخار العالية والتي قد تبلغ احيانا في عمليات الفلق .
 درجة فرنهايت .

وبالاضافة الى ذلك ، فان المنتجات التي يقوم الوسيط الجديد بانتاجها تختلف عن تلك المنتجات التي تنتجها وسائط الفلق الحالية في نواح عديدة . وفي بعض الحالات ، فان مثل هذه الاختلافات والتغيرات قد تكون ذات منافع وفوائد

هذا ، وقد تم انتاج الوسيط الجديد في احد المختبرات التابعة لشركة سوكوني موبيل . كما جرى فحصه على نطاق واسع في مختلف المعامل والوحدات التجريبية .

اما مقدار مقاومة الوسيط الجديد لبخار تكون حرارته ١٤٠٠ درجة فرنهايت فهي تفوق مقاومة وسيط الفلق العادي رقم - ١ . ولكن في حالة ارتفاع درجة الحرارة عن هذا الحد فان كلا الوسيطين يفقدان نشاطهما وفعاليتهما بسرعة .

وتشير المعلومات المختبرية الى انه من الممكن المحافظة على نشاط ذي اتزان عال مع الوسيط الجديد اذا ما بقيت حرارة التجديد دون ١٤٠٠ درجة فرنهايت .

ومن ابرز خواص الوسيط الجديد انه يتميز على غيره من وسائط الفلق بامكانية تنوع استعمالاته . وقد تم معرفة ذلك بواسطة اختبارات واسعة النطاق . هذا ، وقد تبين نتيجة للاختبارات العديدة التي اجريت على الوسيط الجديد بأن منتجات البنزين التي حصل عليها بفضل الوسيط الجديد كانت تحتوي على نسبة اقل من الاولفين وأعلى من البرافين والنافثين . كما انها احتوت على نسبة اقــل من المواد الكبريتية . اما بالنسبة لأنواع زيوت الوقود الخفيفة منها والثقيلة والتي انتجت بفضل الوسيط الجديد فلها نفس الخواص التي توجد في زيوت الوقود الاخرى التي انتجت بواسطة الوسيط العادي رقم - ١ ، على نفس المستوى من التحويل .

لقد جرى ايضا فحص الوسيط الجديد في احد المعامل التابعة لشركة موبيل اويل في كاليفورنيا . وفي اثناء فترة الفحص اجريت سلسلة من العمليات تحت حالات مختلفة ، وكانت النتيجة مرضية في جميع الحالات .

هذا ، ومن المنتظر ان تستبدل شركة موبيل الوسيط الكيماوي الذي تستخدمه حاليا لدى وحداتها ومعاملها بالوسيط الفلق الجديد رقم - ٥ حالما يغدو وسيط الفلق الجديد متوفرا بكميات كبيرة . وفي الوقت نفسه ، ستقوم الشركة نفسها بعرض الوسيط الجديد للبيع في حقل الصناعة ، لكن تكاليف الصنع وقيمة البيع ستكون اعلى كثيرا من التكاليف التي تتطلبها الكيماويات المستعملة حاليا . غير ان الدخل المتزايد الذي سيعود به المنتوج سيكون فعلا اعلى بكثير من نفقات الوسيط نفسه .

عن مجلة «اويل اند غاز جورنال»

